

قسم الإرشاد

الزراعي

THE CURRENT USAGE OF EXTENSION
METHODS BY AGRICULTURAL EXTENSION WORKERS IN NINEVAH
GOVERNORATE AND ITS RELATION WITH SOME VARIABLES

Tariq M. S. Al-Harbawi 2009

M.Sc. / Thesis

Supervised by

Assist. Prof.

Dr Najimelddin, A. Saleem

Summary

The current study aimed at identifying the current usage of agricultural extension methods by agricultural extension workers in Ninevah Governorate and its relation with some variables through restricting the extent of using such methods, and determining the importance of using these methods in transferring the extension information and recommendations from their point of view. The study also aimed at identifying the correlation between the extent of using agricultural extension methods by workers in such fields, and its importance in transferring the extension information and recommendations, identifying the correlation between using the extension methods by workers and their personal-employment variables (age, academic qualification, occupation, specialization, period of employment, period of extension service, the former training in communications and using the agricultural extension methods, sources of agricultural information, job tasks, and attitudes towards agricultural extension).

And identifying the obstacles that hindered using agricultural extension methods by workers in such field.

The sample of the study consists of all the workers in the field of agricultural extension in the official agricultural branches / Ninevah Agricultural Directorate (175 employees; 120 of them were subjected to researching procedures). And for achieving the aims of the study, the researcher designed a special questionnaire that consists of two parts. The first is concerned with the personal and vocational data, and the second is concerned with measuring the extent and the importance of using agricultural extension methods. Sample of (30) employees were selected in order to get out the coefficient of using agricultural methods scale, which was (0.96), and for importance (0.98). simple correlation coefficient of Pearson, and spearman rank correlation ... , the arithmetical means, standard deviation, the equation of Spearman Brown, and repetition and percentage. were used in the analyzing the data.

The Result showed that group extension methods came first in usage and importance, and it was revealed that there is a significant correlation between the extent of usage by the samples of study of extension methods and the extent of the importance of these methods for their own point of view. It was also revealed that there is a significant correlation between the degree of using the agricultural extension methods and the sources of agricultural information and occupation , at the same time results showed that there is no significant correlation between the degree of usage and the variables : (age, academic qualification, specialization, period of employment, period in extension employment, former training in the field of communications and using the extension methods, job tasks, and attitudes towards agricultural extension) It was also revealed that there were a group of obstacles which restricted the extent of using agricultural extension methods by workers in such field. The researcher recommended to supporting the already used Agricultural extension methods and activating extension methods that are not used yet. He also recommended to increasing the number of Extension Workers who work in the agricultural divisions , and they all should be graduates of College of Agriculture, Dept of Agricultural Extension exclusively. The researcher also recommended to giving courses in agricultural extension methods in the Extension Center or at agricultural divisions , reinforced by financial and moral support to workers in agricultural extension and farmers equally, cooperation and coordination between agricultural extension institutions and local mass - media communication channels ; Mosul Satellite TV Channel in order to execute some agricultural TV programs beside establishing an agricultural Iraqi TV channel.

واقع استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين في الإرشاد الزراعي بمحافظة نينوى وعلاقتها ببعض المتغيرات

طارق محمد صالح عبد الله الحرياي

رسالة ماجستير

تعليم زراعي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور نجم الدين عبد الله سليم ٢٠٠٩



هدف البحث أساساً إلى التعرف على واقع استخدام العاملين بالإرشاد الزراعي للطرائق الإرشادية الزراعية في محافظة نينوى وعلاقتها ببعض المتغيرات ، من خلال تحديد مستوى ودرجة استخدام العاملين للطرائق الإرشادية ، وتحديد أهمية الطرائق الإرشادية في نقل المعلومات والتوصيات الإرشادية من وجهة نظرهم ، وكذلك التعرف على العلاقة الارتباطية بين درجة استخدام العاملين للطرائق الإرشادية ودرجة أهميتها في نقل المعلومات والتوصيات الإرشادية ، فضلاً عن التعرف على العلاقة الارتباطية بين درجة استخدام العاملين للطرائق الإرشادية وخصائصهم الشخصية والوظيفية التي شملتها الدراسة (العمر ، المؤهل الدراسي ، العنوان الوظيفي ، التخصص ، مدة الخدمة الوظيفية ، مدة الخدمة الإرشادية ، التدريب السابق في مجال الاتصال واستخدام الطرائق الإرشادية ، مصادر المعلومات الزراعية ، المهام

الوظيفية ، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي) ، وأخيراً التعرف على المعوقات التي تعترض عملية استخدام العاملين للطرائق الإرشادية الزراعية .

تكون مجتمع البحث من جميع العاملين بالإرشاد الزراعي في الشعب الزراعية التابعة الى مديرية زراعة نينوى والبالغ عددهم (١٧٥) موظفاً في حين خضع للإجراءات البحثية (١٢٠) موظفاً .

ولغرض تحقيق أهداف البحث قام الباحث بإعداد استبيان خاصة لهذا الغرض تكونت من جزئين : الأول : متعلق بالبيانات الخاصة بالخصائص الشخصية والوظيفية التي شملتها الدراسة. والثاني: متعلق بقياس درجة استخدام وأهمية الطرائق الإرشادية الزراعية بعدها قام الباحث بأخذ عينة عشوائية مكونة من (٣٠) موظفاً شملوا بقياس ثبات الاستبيان فكان معامل الثبات للاستخدام (٩٦%) ومعامل الثبات للأهمية (٩٨%) . وقد استخدم الباحث الوسائل الإحصائية الآتية في تحليل البيانات (معامل الارتباط البسيط لبيرسون ، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان ، المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معادلة سبيرمان براون ، التكرار والنسب المئوية) .

وأوضحت النتائج أن غالبية المبحوثين كان استخدامهم للطرائق الإرشادية متوسطاً يميل إلى الانخفاض ، وان الطرائق الإرشادية الجماعية جاءت بالمرتبة الأولى من حيث درجة الاستخدام والأهمية .

وتبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرائق الإرشادية ودرجة أهميتها من وجهة نظرهم وكذلك وجود علاقة ارتباط معنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرائق الإرشادية الزراعية وكل من مصادر المعلومات الزراعية والعنوان الوظيفي ، في حين أظهرت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين درجة الاستخدام وكل من المتغيرات (العمر ، المؤهل الدراسي ، التخصص ، مدة الخدمة الوظيفية ، مدة الخدمة الإرشادية ، التدريب السابق في مجال الاتصال واستخدام الطرائق ، المهام الوظيفية ، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي)، وتبين وجود مجموعة من المعوقات التي حددت من درجة استخدام العاملين للطرائق الإرشادية.

وقد أوصى الباحث بضرورة تدعيم الطرائق الإرشادية المستخدمة وتفعيل الطرائق الإرشادية غير المستخدمة وزيادة عدد المرشدين الزراعيين العاملين في الشعب الزراعية على أن يكونوا من خريجي كليات الزراعة ومن قسم الإرشاد الزراعي حصراً ، وكذلك ضرورة تنظيم دورات تدريبية في المركز الإرشادي أو في الشعب الزراعية فضلاً عن تقديم الدعم المادي والمعنوي للعاملين والمزارعين على حد سواء ، وكذلك ضرورة التنسيق بين المؤسسات الإرشادية الزراعية ووسائل الإعلام المحلية كقناة الموصل الفضائية لغرض تنفيذ بعض البرامج الزراعية التلفزيونية فضلاً عن إنشاء قناة فضائية عراقية زراعية .

تقويم التدريب الوظيفي في مركز نينوى للإرشاد والتدريب الزراعي من وجهة نظر المتدربين

رسالة تقدم بها

بسام حارث عزيز النقاش ٢٠٠٨



استهدف هذا البحث أساساً إلى تقويم التدريب الوظيفي في مركز نينوى للإرشاد والتدريب الزراعي من وجهة نظر المتدربين في المجالات التالية: (أهداف الدورة التدريبية، اختيار المتدربين، المحتوى التدريبي، طرائق ومعينات التدريب، مستلزمات تنفيذ التدريب والمناخ التدريبي، كفاءة المدربين، نتائج التدريب). ثم تحديد التباين في مستوى كفاءة المدربين من وجهة نظر المتدربين (كعامل تابع) وفقاً لبعض خصائص المدربين الشخصية والوظيفية، كذلك تحديد التباين في نتائج التدريب من وجهة نظر المتدربين (كعامل تابع) وفقاً لبعض خصائص المتدربين الشخصية والوظيفية. شملت الدراسة جميع المدربين والمتدربين المشاركين في الدورات التدريبية الوظيفية التي أقامها مركز نينوى للإرشاد والتدريب الزراعي للفترة (٢٠٠٧/٣/١ لغاية ٢٠٠٨/٦/٣٠) حيث بلغ عدد المدربين (٢٢) مدرباً بينما بلغ عدد المتدربين (٨٩) متدرباً. وقد تم جمع البيانات بواسطة استمارتي استبيان: الأولى خاصة بالمدربين تضمنت خصائصهم الشخصية والوظيفية، والثانية خاصة بالمتدربين تضمنت جزأين الأول تضمن خصائصهم الشخصية والوظيفية والجزء الثاني تضمن سبعة مجالات لتقويم التدريب هذا فضلاً عن معايشة الباحث للدورات التدريبية أثناء انعقادها خلال فترة الدراسة. وقد حدد الباحث (٩٥) معياراً للتقويم بصيغته الأولية ثم عرض هذه المعايير على مجموعة من

الخبراء لتحقيق الصدق الظاهري فضلاً عن صدق المحتوى) وبعد الحذف والإضافة والتعديل تحدد (٩٢) معياراً للتقويم بشكله النهائي. وتم قياس الثبات بطريقتين هما: طريقة التجزئة النصفية ثم التصحيح بمعادلة جتمان (Guttman) وبلغت معاملات الثبات (٠.٨١٦) (٠.٧١٨) (٠.٧٦٢) (٠.٩٢٤) (٠.٨٩٨) (٠.٩٢٦) (٠.٩٢٤) ((كما تم قياس الثبات أيضاً بطريقة ألفا كرومباخ (Alpha Cronbach) وبلغت معاملات الثبات (٠.٧٩٤) (٠.٧٠٢) (٠.٧٤٧) (٠.٩١١) (٠.٨٧٩) (٠.٩١٨) (٠.٩١٢) في مجالات التقويم الآتية: (أهداف الدورة التدريبية، اختيار المتدربين، المحتوى التدريبي، طرائق ومعينات التدريب، مستلزمات تنفيذ التدريب والمناخ التدريبي، كفاءة المدربين، نتائج التدريب) على التوالي. ثم بدء الباحث بجمع البيانات وتمت معالجتها إحصائياً باستخدام عدة وسائل إحصائية منها: (الوزن المئوي، معامل ارتباط بيرسون، اختبار مان-ويتني (Mann-Whitney)، اختبار كروسكال-والس (Kruskal-Wallis)).

وقد أوضحت النتائج أن أكثر من (٨٠%) من المتدربين كان تقويمهم للدورات الوظيفية التي أقامها مركز نينوى للإرشاد والتدريب الزراعي متوسطاً يميل إلى الارتفاع، كما وجدت الدراسة إن مجال كفاءة المدربين جاء بالمرتبة الأولى في ترتيب مجالات تقويم التدريب الوظيفي بنسبة تحقق (٨٢.٢٣٣%)، بينما جاء مجال طرائق ومعينات التدريب في المرتبة الأخيرة بنسبة تحقق (٧٢.٠٦٦%). وكشفت نتائج الدراسة بوجود تباين في كفاءة المدربين وفقاً للمتغيرات الآتية: (المؤهل الدراسي، مدة الخدمة الوظيفية، الاتجاه نحو التدريب، درجة دافعية الانجاز، درجة القدرة على حل المشكلات الميدانية)، وقد تبين عدم وجود تباين في كفاءة المدربين وفقاً لعدد سنوات العمل بالتدريب. كما أظهرت النتائج أيضاً عدم وجود تباين في نتائج التدريب وفقاً للمتغيرات الآتية: (المؤهل الدراسي للمتدربين، مدة الخدمة الوظيفية للمتدربين، التدريب السابق بموضوع الدورة التدريبية، الطموح المهني، الرغبة بالتجديد)، بينما يوجد تباين في نتائج التدريب وفقاً لتخصص المتدربين بموضوع الدورة التدريبية.

وقد استنتج الباحث أن عمل مركز نينوى للإرشاد والتدريب الزراعي جيد ويتضح ذلك من خلال آراء المتدربين بعمل المركز وأن المركز يعمل على اختيار المدربين المناسبين ذوي الكفاءة العالية والخبرة الكبيرة للمشاركة في التدريب. كما استنتج الباحث قلة استخدام المدربين للطرائق والمعينات التدريبية. وكلما زادت مدة الخدمة الوظيفية للمتدربين انعكس ذلك إيجابياً على كفاءتهم في التدريب، وأن اتجاه المدربين نحو التدريب يلعب دوراً في زيادة كفاءة المدربين، كما أن المدربين المندفعين للعمل تزداد معارفهم ومهاراتهم وهذا يرفع من كفاءتهم في التدريب، فضلاً عن أن المدربين القادرين على حل المشكلات الميدانية يكونوا أكثر كفاءة في التدريب من المدربين ذوي القدرة المنخفضة. كما استنتج الباحث أيضاً أن المؤهل الدراسي ومدة الخدمة الوظيفية للمتدربين لا ترتبط بنتائج تدريبهم، وأن المتدربين المتخصصين بموضوع الدورة التدريبية استفادوا بشكل أكبر من المتدربين غير المتخصصين، وكذلك تبين أن هناك ضعف في التدريب السابق للمتدربين وعدم توافق التدريب السابق مع تخصصاتهم الوظيفية، هذا وإن المتدربين الذين لديهم طموح مهني قوي ولديهم رغبة عالية بالتجديد يستفيدون بنفس القدر من التدريب مقارنة بالمتدربين ذوي الطموح الضعيف والرغبة الضعيفة بالتجديد.

وفي ضوء النتائج نوصي بما يلي: العمل على زيادة الارتفاع بمستوى التدريب الوظيفي في مركز نينوى للإرشاد والتدريب الزراعي واستمرار المركز باختيار المدربين الكفوعين في التدريب. وقيام المركز بالاستعانة بمدربين ذوي خبرات عملية وذوي خدمة وظيفية طويلة والتأكيد على ضرورة اختيار مدربين ذوي اتجاهات إيجابية نحو التدريب، والذين لديهم دافعية عالية على الانجاز ويمتلكون القدرة على حل المشكلات الميدانية. كما يوصي الباحث العمل على إشراك جميع الموظفين الزراعيين بالتدريب على اختلاف مؤهلاتهم الدراسية وشمولهم بالتدريب مهما كانت مدة الخدمة الوظيفية، فضلاً عن إشراك الموظفين الزراعيين بالدورات التدريبية الوظيفية بغض النظر عن المؤهل الدراسي ومدة خدمتهم الوظيفية والتدريب السابق الذي تعرضوا له.

Skills of teaching for Agriculture and Forestry College Teaching Staff and its Relation to
Some Variables

A Thesis Submitted
by
Luma Monther Idrees Ibraheem Al-Basu 2008

Abstract

The present study aims at identifying the skills of teaching of the staff in the College of Agriculture and Forestry Mosul University from their own perspective. It also tries to establish the extent to which they practise these skills; to order the major elements of these skills viz planning, implementation and evaluation as practised by them; to order the sub elements and their items and also to identify. The relation between the skills of teaching and the independent variables such as sex, qualification years of service, academic title and previous teaching experience.

The population of the study includes (209) teacher in the college of Agriculture and Forestry.

The questionnaire was given to the prescribed staff. Only (165) of them were respond, which represent (78%) of the population.

The questionnaire consists of two parts. The first one includes personal information; sex, qualification, years of service, academic title, and previous teaching. Part two comprises a number of items representing the skills of teaching in the form of main and sub domains. The questionnaire was presented to a jury of experts to decide its validity and reliability. The consistency coefficient recorded (0.90). (Pearson correlation coefficient and X^2) were used to analyse the data.

The findings show that (50%) of the sample score a medium degree in practising these skills and (37%) of them score a high degree the rest (13%) score allow degree. Skills of teaching in the domain of planning reached (78%), implementation (72%) and evaluation (82%). The sub domains obtained a good ratio as illustrated by the values of the mathematical average. The finding also show that there is no correlation between the degree of practising these skills and sex and academic title.

However there was a significant correlation between practising the skills and qualification, year's of service, and previous teaching experience.

In the light of the previous findings, the researchers recommended the following :

1. Special attention should be given to define the skills that a teacher should perform.
2. research should be done to develop the staff in this College .
3. The present teaching patterns should be redesigned to response to the goals and requirements of applying technology in pedagogy.
4. Special attention should be paid to descript teaching skills required in the different specializations through preparing a guide for teaching skills and studying the Obstacles which hinder the application of these skills by teachers.

المهارات التدريسية لتدريسيي كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل وعلاقتها ببعض المتغيرات

رسالة تقدمت بها

لمى منذر ادريس ابراهيم البصو ٢٠٠٨

الخلاصة

يهدف البحث الى معرفة المهارات التدريسية التي يمارسها تدريسيو كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل من وجهة نظرهم . وتحديد مستوى ممارستهم لهذه المهارات وترتيب المجالات الرئيسة لمهارات التدريس (التخطيط ، التنفيذ ، والتقييم) كما يمارسها التدريسيون في الكلية وترتيب المجالات الفرعية لكل مجال من المجالات الرئيسة وكذلك بالنسبة لفقرات تلك المجالات الفرعية ، وكذلك تحديد العلاقة بين المهارات التدريسية والمتغيرات المستقلة (الجنس، الشهادة العلمية ، سنوات الخدمة الجامعية ، اللقب العلمي ، التدريب السابق).

تمثل مجتمع البحث بتدريسيي كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٠٦-٢٠٠٧) البالغ عددهم (٢٣٩) تدريسياً . وزعت عليهم استمارة الاستبيان وبعد مرور شهر كان المردود (١٦٥) استمارة والتي تمثل (٧٨%) من المجتمع . تضمنت الاستمارة جزئين الاول : اشتمل على مجموعة من البيانات الشخصية والوظيفية (الجنس، الشهادة العلمية ، سنوات الخدمة الجامعية ، اللقب العلمي ، التدريب السابق) ، اما الجزء الثاني : فقد اشتمل مجموعة فقرات تمثل مهارات التدريس موزعة الى مجالات رئيسة وكلا موزع الى مجالات فرعية .

عرضت الاستمارة على مجموعة خبراء لابداء ارائهم حول ملائمة فقراتها لايجاد الصدق الظاهري ومن ثم استخراج الثبات بطريقة التجزئة النصفية وبلغ معامل الثبات (٠.٩٠) ، وبعد جمع البيانات تم تصنيفها لغرض تحليلها باستخدام وسائل احصائية تحقق اهداف البحث (معامل ارتباط بيرسون ، مربع كاي) .

اوضحت النتائج ان (٥٠%) من عينة البحث يمارسون مهارات التدريس بمستوى متوسط وان (٣٧%) منهم يمارسونها بمستوى عال في حين ان نسبة الذين يمارسون هذه المهارات بمستوى منخفض قد بلغت (١٣%) . كما تبين حصول مهارات التدريس في مجال التخطيط على نسبة (٧٨%) وفي مجال التنفيذ (٧٢%) وفي مجال التقييم على (٨٢%) حسب تصورات عينة البحث ، وكذلك حصلت المجالات الفرعية على نسبة جيدة كما اوضحتها قيم المتوسط الحسابي الموزون لتلك المهارات ، وكذلك اوضحت النتائج عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة ممارسة التدريسيين للمهارات التدريسية وبين كل من متغيري (الجنس واللقب العلمي) ، في حين ظهر وجود علاقة ارتباطية معنوية بين ممارسة التدريسيين للمهارات التدريسية وبين (الشهادة العلمية ، سنوات الخدمة الجامعية ، والتدريب السابق) .

وفي ضوء ماتوصل اليه البحث من نتائج ، قدم مجموعة من الاستنتاجات اهمها : ان مجال مهارات التقييم قد تفوق على مجالي مهارات التخطيط والتنفيذ وظهر عدم وجود علاقة ارتباطية بين درجة ممارسة التدريسيين للمهارات التدريسية وبين بعض المتغيرات بينما وجدت علاقة ارتباطية بين الممارسة للمهارات التدريسية وبين متغيرات اخرى كالشهادة العلمية وسنوات الخدمة الجامعية والتدريب السابق .

واما التوصيات فكان اهمها : الاهتمام بتحديد المهارات التدريسية التي يجب توفرها في عضو الهيئة التدريسية ، وتنشيط البحوث حول تطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس والافادة منها للنهوض بتدريسيي الجامعة، واعادة تصميم صيغ التدريس التقليدية الحالية لتستجيب لكثر الاهداف ومتطلبات تطبيق التكنولوجيا في العملية التعليمية ، والاهتمام بتوصيف المهارات التدريسية اللازمة في الاختصاصات العلمية من خلال اعداد دليل بالمهارات التدريسية ودراسة المعوقات التي تعيق ممارستها من قبل التدريسيين .

Effect of an Educational Program in Developing Rural Youngsters Knowledge in

The Aspect of Cultivation Some Summer Vegetable Crops According to Some

Variables

An Experimental Research in Talkaif District

A Dissertation Submitted

by

Zahra'a Meiser Sultan Al-Busso 2008

Summary

The objectives of the present research are building a training program to develop the knowledge of rural youngsters in Tarkaif District/Ninevah Governorate in the aspect of cultivation summer vegetable crops, and to determine the effect of this training program in developing rural youngsters knowledge according to some variables which are: basic profession of the father, contribution of rural youngsters in the field agricultural work, the attitudes towards agricultural work.

The research population included all the female second class students in rural intermediate schools in Tarkaif District which are (835) students. Two groups were selected randomly the first is experimental and the second is a control group, and equivalence has been achieved for both groups according to some variables which are: age, number of family members, father's education, mother's education, the pre-test.

The training program was prepared to develop the knowledge of rural youngsters and introduced to specialists to achieve content validity.

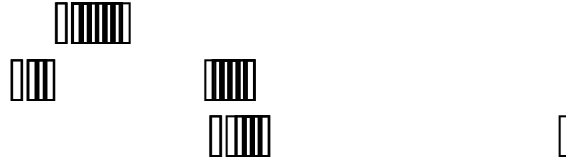
The researcher prepared a tool for collecting data on experimental and non-experimental variables.

The researcher also prepared a knowledge for rural youngsters in the aspect of cultivation some summer vegetable crops, the number of its items were (89) items which are presented to specialists to achieve experts validity. Though he pre-test, the discrimination force of the items and its difficulty coefficient were calculated and deleted some items and the final number becomes (45) items. The reliability of the test also calculated by the split-half method and it was (0.871). the pre-test was applied on both the experimental and the control group, then the researcher implement the training program for three weeks, and then executed the post-test on both groups also. The main statistical methods used to analysis the data were: person's correlation coefficient, t-test, kruskal-wallis test.

The findings indicated that the training program has had positive effect on developing the knowledge of rural youngsters. The results also showed that there are no significant differences in the knowledge level of rural youngsters according to: basic profession of the father, contribution in agricultural work, and attitudes towards agricultural work.

The researcher concluded that the training program was appropriate for rural youngsters level whom get agricultural information from many channels also the contribution of rural youngsters in the field agricultural work at certain specific times of the year. The researcher recommended expanding the application of the training program

to include other rural youngsters in other rural areas with similar agricultural conditions through organizing training programs, and also recommended to establish a special division for rural youngsters connected to Ninevah center for training & agricultural extension, as recommended to encourage farmer parents to provide rural youngsters with agricultural information and increase their contribution in agricultural production process.



رسالة تقدمت بها

زهراء ميسر سلطان البصو ٢٠٠٨

استهدف البحث بناء برنامج تعليمي لتنمية معارف الناشئات الريفيات في قضاء تلكيف/ محافظة نينوى في مجال زراعة بعض الخضراوات الصيفية، تم تحديد اثر هذا البرنامج في تنمية معارف الناشئات الريفيات وفقاً للمتغيرات الآتية: مهنة الأب الأساسية ومدى مساهمة الناشئات الريفيات في العمل الزراعي الحقل، والاتجاه نحو العمل الزراعي الحقل.

تضمن مجتمع البحث طالبات الصف الثاني المتوسط في المدارس الريفية التابعة لقضاء تلكيف/ محافظة نينوى والبالغ عددهن (٨٣٥) طالبة. وقد تم اختيار مجموعتين بشكل عشوائي إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، وقد تم تحقيق التكافؤ لمجموعتي البحث وفقاً للمتغيرات الآتية: العمر، وعدد أفراد الأسرة، ومستوى تعليم الأب، ومستوى تعليم الأم، والاختبار القبلي. وتم إعداد برنامج تعليمي لتنمية معارف الناشئات الريفيات عرض على عدد من الاختصاصيين لتحقيق صدق المحتوى.

كما أعدت الباحثة أداة لجمع البيانات حول المتغيرات التجريبية وغير التجريبية كما قامت الباحثة بإعداد اختبار لمستوى معارف الناشئات الريفيات في مجال زراعة بعض الخضراوات الصيفية وبلغ عدد فقراته (٨٩) فقرة وتم عرضها على الاختصاصيين لتحقيق الصدق الظاهري فضلاً عن قيام الباحثة بإجراءات الصدق البنائي وصدق المحتوى. ومن خلال الاختبار الأولي تم حساب قوة تمييز الفقرات ومعامل صعوبتها وحذفت بعض الفقرات وأصبح عدد الفقرات بصيغتها النهائية (٤٥) فقرة، كما تم حساب ثبات الاختبار بطريقة التجزئة النصفية وبلغ معامل الثبات (٠.٨٧١). كما تم إعداد البرنامج التعليمي ولأجل اختبار مستوى المعارف طبق الاختبار القبلي على المجموعتين التجريبية والضابطة، ثم نُفذ البرنامج التعليمي لمدة ثلاثة أسابيع وبواقع محاضرتين أسبوعياً وبعدها تم تطبيق الاختبار البعدي على المجموعتين التجريبية والضابطة.

أما أهم الوسائل الإحصائية التي استخدمت لتحليل البيانات فهي: معامل ارتباط بيرسون، والاختبار التائي، ومعامل صعوبة الفقرة، وقوة تمييز الفقرة، واختبار كروسكال-والس.

وقد أوضحت النتائج أن البرنامج التعليمي قد أثر إيجابياً في تنمية معارف الناشئات الريفيات بدليل تفوق درجات الناشئات الريفيات في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة.

كما بينت النتائج عدم وجود فروق معنوية في مستوى معارف الناشئات الريفيات وفقاً للمتغيرات الآتية: مهنة الأب الأساسية، ومدى مساهمة الناشئات الريفيات في العمل الزراعي الحقلي، واتجاه الناشئات الريفيات نحو العمل الزراعي الحقلي.

واستنتجت الباحثة أن البرنامج التعليمي الذي أعدته كان فاعلاً في مستوى الناشئات الريفيات، وأن الناشئات الريفيات يحصلن على المعارف الزراعية من قنوات متعددة، كما أن مساهمة الناشئات في العمل الزراعي الحقلي محدد بأوقات معينة من السنة.

وأوصت الباحثة بتوسيع نطاق تطبيق البرنامج التعليمي ليشمل الناشئات الريفيات في المناطق ذات الظروف الزراعية المشابهة لمنطقة البحث من خلال تنظيم الدورات التدريبية للناشئات. كما أوصت بإنشاء شعبة خاصة للنشء الريفي تابعة لمركز نينوى للتدريب والإرشاد الزراعي، كما أوصت بتشجيع الآباء من الزراع على تزويد الناشئات بالمعارف الزراعية والعمل على زيادة مساهمة الناشئات في العملية الإنتاجية الزراعية.

Attitudes of Students College of Agriculture and Forestry – University of Mosul Towards
Agricultural Work in According to some Variables

Raghad Manhal A. Al-Hayaly 2008
ABSTRACT

The research aims to identifying the Students, of Agriculture and Forestry / University of Mosul towards agricultural work in general , their attitudes according studying stages and finding out significance differences in their attitudes in the light of variables ; (stage of study , sex , place of birth , current housing Student , and level of academic achievement of students) . The research population are all for stages students attitude the College for the academic year 2006 - 2007.

The sample of the study consisted of (624) students which represents (50%) of the population chooser randomly . The questionnaire consists of two part. The first one includes general information concerning independents Variables .The second Part includes a scale of (65) students (36) positive and (29) negative, for measuring students attitudes towards agricultural work .The statements distributed to four aspects for measurements namely ; attitude towards agricultural work in general (14) , attitude towards future job (15) , attitude towards curricula and teaching methods (23) , and attitude toward social relations in the College (13) statement . Many steps are followed in constricting of the scale ; collecting the statements , determining their validity , by experts and calculating the reliability of the final scale by using (Cronbach Alpha) equation the valves of the reliabilities (0.735) of the whale scale (0.5) (0.64) (0.69) (0.69) for the four stages a respectively .

These data were collected by personal interviews with the respondents . In order to analyze data gathered many statistical means were employed ; percentage arithmetic mean , standard deviation , analysis of variance , Duncan's test .

Results showed that (67.15%) of the respondents had neutral attitudes towards agricultural work (18.11%) of the total sample had unfavorable attitude but approximately (14.74%) of the total had favorable attitudes towards agricultural work .

The results revealed that the attitudes of students are neutral to words the following aspects (attitudes towards agriculture in general, to future job , to curricula and teaching methods , and towards social relations in the college (72.12%) , (71.2%) , (74.8%) , (62.02%) respectively while the proportion of students with favorable attitudes to words those aspects (16.34%) , (5.9%) , (11.5%) , (20.03%) respectively. Whereas the proportion of students with negative attitudes (11.54%) , (22.9%) , (13.7%) , (17.95%) of all respondents respectively.

The results also showed significant differences in attitudes according to stage of study and place of birth variables while there are no significant differences in attitudes according to variables ; (sex , current housing and level of academic achievement) .

On the basis of above findings , the following recommendations and suggestions can be listed ; under taking effects by educational institutions to emphasize the favorable attitudes behavior towards agricultural work , changing neutral and negative attitudes consideration have to be taken in accepting students in the College especially who have farmers background , developing the curriculum developing the participation of the students in planning and implementation of agricultural activities in the College with the need to increase cooperation and coordination between different departments in the College and institution in the governorate in order to undertake trips and visits and summer trainings for the students , existing practical application course of the study to increase contact with agricultural activities also developing their knowledge about the country side and farmers who they will deal with in the future , conduct similar studies aimed to identify factors influencing students attitudes towards the agricultural work in the College itself and in other Colleges of agricultural in the Country .

اتجاهات

طلبة كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل
نحو العمل الزراعي وعلاقتها ببعض المتغيرات

رسالة تقدمت بها



الخلاصة

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على اتجاهات طلبة كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل نحو العمل الزراعي بشكل عام والتعرف على اتجاهاتهم نحو العمل الزراعي وفقاً لمجالات الدراسة الأربعة بشكل خاص ، ثم إيجاد معنوية الفروق في اتجاهات الطلبة نحو العمل الزراعي في ضوء بعض المتغيرات الشخصية والاجتماعية التي شملتها الدراسة وهي: (المرحلة الدراسية ، والجنس ، والموطن الأصلي ، والسكن الحالي للطلاب ، ومستوى التحصيل

الدراسي للطالب) . وقد شمل البحث الطلبة من الذكور والإناث وللمراحل الدراسية الأربعة للعام الدراسي ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ ولجميع أقسام الكلية العشرة .

وقد تكونت عينة البحث من (٦٢٤) طالباً وطالبة ، بنسبة (٥٠%) من مجتمع الطلبة الكلي اختيروا بطريقة عشوائية طبقية . وقد استخدمت استمارة استبيان مؤلفة من جزأين ، الأول تضمن بيانات عامة تتعلق بالمتغيرات المستقلة للبحث ، والجزء الثاني تضمن مقياس الاتجاه والذي تم بناؤه حسب مقياس ليكرت الخماسي في بناء مقاييس الاتجاهات ، هذا وبلغ عدد فقرات المقياس (٦٥) فقرة منها (٣٦) ايجابية و (٢٩) سلبية ، موزعة على أربعة مجالات تقيس الاتجاه نحو العمل الزراعي وهي : الاتجاه نحو الزراعة بشكل عام (١٤) فقرة ، والاتجاه نحو المستقبل الوظيفي (١٥) فقرة ، والاتجاه نحو المناهج وطرائق التدريس (٢٣) فقرة ، والاتجاه نحو العلاقات الاجتماعية السائدة في الكلية (١٣) فقرة . وتم التأكد من صدق الاستبيان عن طريق عرضه على مجموعة من الخبراء والمنحصرين ، وتم حساب ثبات المقياس وذلك بتطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية (تم استبعادها من عينة البحث) قوامها (١٠٠) طالب وطالبة ، حيث بلغ معامل الثبات والذي تم احتسابه بطريقة معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) للمقياس ككل (٠.٧٣٥) ولمجالات الدراسة الأربع (٠.٥) (٠.٦٤) (٠.٦٩) (٠.٦٩) على التوالي .

وجمعت البيانات بطريقة المقابلة الشخصية ، وبعد تفريغ البيانات وتصنيفها عولجت إحصائياً باستخدام الوسائل الإحصائية الآتية : النسبة المئوية ، والمتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، وتحليل التباين الأحادي ، واختبار دنكن .

أظهرت النتائج أن (٦٧.١٥%) من الطلبة المبحوثين ذوو اتجاهات حيادية نحو العمل الزراعي، وان (١٨.١١%) منهم ذوو اتجاهات سلبية ، وان (١٤.٧٤%) منهم ذوو اتجاهات ايجابية .

كما أظهرت النتائج حيادية اتجاهات الطلبة المبحوثين نحو مجالات الدراسة الآتية : (الاتجاه نحو الزراعة بشكل عام ، والاتجاه نحو المستقبل الوظيفي ، والاتجاه نحو المناهج وطرائق التدريس ، والاتجاه نحو العلاقات الاجتماعية السائدة في الكلية) وذلك لدى (٧٢.١٢%) (٧١.٢%) (٧٤.٨%) (٦٢.٠٢%) من مجموع الطلبة المبحوثين على التوالي . بينما كانت نسبة ذوي الاتجاه ايجابي نحو تلك المجالات (١٦.٣٤%) . (٥.٩%) . (١١.٥%) . (٢٠.٠٣%) من مجموع الطلبة المبحوثين على التوالي . في حين كانت نسبة ذوي الاتجاه السلبي (١١.٥٤%) . (٢٢.٩%) . (١٣.٧%) . (١٧.٩٥%) من مجموع الطلبة المبحوثين على التوالي . كما أظهرت النتائج وجود فروق معنوية في الاتجاهات وفقاً لمتغيري : (المرحلة الدراسية والموطن الأصلي) ، في حين لا توجد فروق معنوية في الاتجاهات وفقاً لمتغيري : (الجنس والسكن الحالي للطالب ومستوى التحصيل الدراسي للطالب) .

وفي ضوء ما توصلت إليه الباحثة من نتائج قدمت مجموعة من التوصيات أهمها : بذل الجهود بهدف غرس الاتجاهات الايجابية لدى الطلبة نحو العمل الزراعي ، مع ضرورة تفعيل أهمية اشتراك الطلبة في دورة التطبيق الصيفية لزيادة احتكاكهم بواقع المهنة ، مع إعادة النظر في مناهج تدريس العلوم الزراعية في الكلية لتعكس المستجدات الحديثة فيها والتي من شأنها أن تساهم في تحقيق الأهداف المرجوة من عمليات التعليم والتعلم داخل تلك المؤسسات ، مع الاهتمام بإقامة الزيارات والمشاهدات الميدانية والسفرات العلمية للطلبة من أجل ترصين العملية

التعليمية في الكلية وترسيخ العلاقات الاجتماعية فيما بين الطلبة ، وإجراء دراسات مماثلة تهدف إلى التعرف على عوامل أخرى مؤثرة في اتجاهات الطلبة نحو العمل الزراعي في الكلية نفسها وفي كليات الزراعة الأخرى في القطر .

Communication skills among Agricultural Extension workers in Nineveh governorate, and its relationship with personal, and functional characteristics

A Thesis Submitted

by

Summary

The aim of this study is to know the communication skills among the working in agricultural extension in Nineveh governorate, through determination, and arrangement of communication skills scopes from the side of possessing degree of those skills, aligning the items of each of the communication skills scopes. Also determination of the relation of the communication skills to some of their personal, and functional characteristics (education level, specialty, official service period, period of practicing helming functions, training during service, growing, trend to agricultural extension), and determination of the relation of communication skills of the working in agricultural extension, and a number of the considered independent factors, and lastly evaluation of importance of communication skills essential for enhancing the helming performance of those who work in agricultural extension from the side view of the teachers, academics, and researchers in the area of agricultural extension, and the workers in Nineveh center of training and agricultural extension.

The study population included all the working in the agricultural sections of Nineveh agriculture directorate who were 181, and the number of the brought under the study procedures was 124. Also the study included all teachers, academics, and researchers in the field of agricultural extension in Nineveh center of training and agricultural extension who were 30.

In order to verify the aim of the study, two utensils were performed, the first was to collect data from the working in agricultural extension. The data included two parts; the first related to the personal, and functional characteristics, and the second related to measurement of the communication skills of the working in agricultural extension. The second utensil was prepared to collect data teachers, academics, and researchers in agricultural extension who work in Nineveh center of training, and extension. After that, the veracity, fixity, and the differentiation power of the items were brought on, and after the data collection during the interview, the data were categorized in order to be analyzed by using the following statistical means, which were,

(Balanced enumerative mean, Z-score test, Pearson coefficient of correlation, Spareman hierarchical correlation equation, T- test, and Declining analysis model)

The results indicated that 85.5% of the participants had moderate, to poor communication skills, and that the humanitarian skills were the first in the fields of communication skills in this study, also showed the presence of a positive incorporeal (significant) correlation between the degree of possession of the communication skills among the working in agricultural extension, and each of the following personal, and functional characteristics which are; the official service period, working period in extension functions, the training during service, the trend toward agricultural extension. The study showed also that there was no incorporeal (significant) correlation between the degree of possession of the communication skills among the working in agricultural extension, and each of (education level, specialty, preoccupation to the communication function, and the growing up), also the results showed that the (working period) factor was the most important factor for explanation of imparity of the communication skills, followed by the (working period in extension functions). Also the results showed that the conversation skills occupied the first state of importance concerning the participant's function followed by the humanitarian skills.

According to results that came up in this study, it revealed a number of conclusions, the most important of which is that; the communication skills play an important role in the extension work, as the workers could be able to have the effective, and constructive influence on the communication recipients' behavior, and motivating them toward attaining the targets. Also the long service period of the workers gives them more skills, and knowledge, and the reliance of the working period as a fundament in the selection of the agricultural extension workers, and the shortness of the training period, may turn back negative results toward the participants as a result of not giving them all the information concerning the work during that short period, also that the more important skills for improvement of extension performance of the workers were; the conversation, and the humanitarian skills.

The most important suggestion is the execution of pre service concentrated communication training courses for the new working in agricultural extension in order to have scientific knowledge about all the activities, and skills that aid in increasing the effectiveness of the agricultural extension, moreover, the execution of concentrated training courses during service, also the necessity to raise the level of using the methods, and extension aids, and enhancing it by execution of concentrated training courses in this side.

Also this study suggests the work improvement of the working in agricultural extension through giving them material, and incorporeal motives to develop their positive destinations toward the agricultural extension, and not commissioning them with non extension duties, or jobs.

مهارات الاتصال لدى العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة نينوى، وعلاقتها ببعض الخصائص الشخصية والوظيفية

أروى مؤيد فتحي يحيى العبيدي ٢٠٠٨

رسالة ماجستير
تعليم زراعي

استهدف هذا البحث في الأساس التعرف على مهارات الاتصال لدى العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة نينوى من خلال تحديد مستوى مهارات الاتصال، وترتيب مجالات مهارات الاتصال من ناحية درجة امتلاكهم لها، وترتيب فقرات كل مجال من مجالات مهارات الاتصال وفقاً لدرجة امتلاكهم لها، وتحديد علاقة مهارات الاتصال للعاملين ببعض الخصائص الشخصية والوظيفية لهم (مستوى التعليم، التخصص، مدة الخدمة الوظيفية، مدة العمل في وظائف إرشادية، التدريب أثناء الخدمة، النشأة، التفرغ للعمل الإرشادي، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي)، وتحديد علاقة مهارات الاتصال لدى العاملين بالإرشاد الزراعي وجملة العوامل المستقلة المدروسة وأخيراً تقدير أهمية مهارات الاتصال الضرورية لتحسين الأداء الإرشادي للعاملين بالإرشاد الزراعي من وجهة نظر التدريسيين الأكاديميين والباحثين في مجال الإرشاد الزراعي والعاملين في مركز نينوى للتدريب والإرشاد الزراعي.

تكون مجتمع البحث من كل العاملين في الشعب الزراعية التابعة لمديرية زراعة نينوى والبالغ عددهم (١٨١) موظفاً حيث بلغ عدد المبحوثين الذين خضعوا للإجراءات البحثية (١٢٤) مبحوثاً، كما شمل البحث كافة التدريسيين الأكاديميين والباحثين في مجال الإرشاد الزراعي والعاملين في مركز نينوى للتدريب والإرشاد الزراعي والبالغ عددهم (٣٠) مبحوثاً.

ولغرض تحقيق أهداف البحث تم إعداد أداتين: الأولى أعدت لجمع البيانات من العاملين بالإرشاد الزراعي، وتكونت من جزأين الأول متعلق بالخصائص الشخصية والوظيفية والثاني متعلق بقياس مهارات الاتصال للعاملين في الإرشاد الزراعي. أما الأداة الثانية أعدت لغرض جمع البيانات من التدريسيين الأكاديميين والباحثين في الإرشاد الزراعي

والعاملين في مركز نينوى للتدريب والإرشاد الزراعي ، وبعد ذلك تم إيجاد الصدق والثبات والقوة التمييزية للفقرات ، وبعد جمع البيانات بالمقابلة تم تصنيفها لغرض تحليلها باستخدام الوسائل الاحصائية وهي: (المتوسط الحسابي الموزون ، قانون z-scors ، معامل ارتباط بيرسون ، معادلة الارتباط الرتبي لسبيرمان ، الاختبار التائي ، نموذج تحليل الانحدار).

وبينت النتائج ان ما يقارب (٨٥.٥ %) من المبحوثين لديهم مهارات اتصال متوسطة الى ضعيفة ، وان المهارات الانسانية قد جاءت في المرتبة الاولى من مجالات مهارات الاتصال في هذا البحث ، كما وظهر وجود علاقة ارتباط معنوية موجبة بين درجة امتلاك العاملين بالإرشاد الزراعي لمهارات الاتصال وكل من خصائصهم الشخصية والوظيفية الآتية (مدة الخدمة الوظيفية ، مدة العمل في وظائف إرشادية ، التدريب أثناء الخدمة ، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي) ، كما أظهرت الدراسة عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين درجة امتلاك العاملين في الإرشاد الزراعي لمهارات الاتصال وكل من (مستوى التعليم ، التخصص، التفرغ للعمل الإرشادي ، النشأة) . كما بينت النتائج ان عامل (مدة الخدمة الوظيفية) هو الأكثر أهمية في تفسير التباين في مهارات الاتصال يليه عامل (مدة العمل في وظائف إرشادية) ، كما أظهرت النتائج ان مهارات التحدث قد احتلت المرتبة الأولى من حيث أهميتها بالنسبة لعمل المبحوثين تلتها المهارات الإنسانية.

وفي ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج، قدم مجموعة من الاستنتاجات، أهمها: إن مهارات الاتصال تؤدي دورا مهما في العمل الإرشادي حيث تمكن العاملين من التأثير الفاعل والبناء في سلوك المسترشدين وتدفعهم نحو تحقيق الأهداف، كما إن الخدمة الطويلة للعاملين تكسبهم الكثير من المهارات والمعارف ، واعتماد مدة العمل في وظائف إرشادية اساساً في اختيار العاملين في الإرشاد الزراعي ، وان قصر مدة التدريب قد تعود على المبحوثين بنتائج سلبية نتيجة عدم إعطائهم كافة المعلومات المتعلقة بالعمل خلال تلك الفترة القصيرة ، كما إن أكثر المهارات أهمية في تحسين الأداء الإرشادي للعاملين هي مهارات التحدث والمهارات الإنسانية.

أما توصيات البحث فاهمها: تنظيم دورات تدريبية إرشادية موضوعاتها إرشادية مكثفة قبل الخدمة للعاملين في الإرشاد الزراعي الجدد حتى يكونوا على دراية علمية بكافة الأنشطة والمهارات التي تساعد على زيادة فاعلية العمل الإرشادي بالإضافة إلى إجراء إقامة دورات تدريبية مركزة أثناء الخدمة، وكذلك ضرورة رفع مستوى مهارات استخدام الطرائق والمعينات الإرشادية وتنميتها عن طريق إقامة دورات تدريبية مكثفة في هذا الجانب. كما توصي الدراسة أيضا بتحسين عمل الموظفين العاملين في الإرشاد الزراعي و من خلال منحهم حوافز مادية ومعنوية لتنمية اتجاهاتهم الايجابية نحو الإرشاد الزراعي وعدم تكليفهم بواجبات ومهام غير إرشادية.

DESCRIPTION OF TASKS FOR AGRICULTUREAL EXTENSION AGENTS IN
NINAVA GOVERNORATE

by

MUTHANA ABD AL - RAZAQ KASEM AL – MOLA 2006

Submitted to the Faculty of Agriculture and Forestry College
University of Mosul
Abstract

The main purpose of the study was to propose a job description for agricultural extension agents in Ninavh Governorate . Barriers influencing tasks' execution of agents , and their feelings toward extension were also investigated . it is hoped that the results of the study will help managers at various levels to redesign agents' job in order to achieve organization objectives in efficient and effective ways .

Task analysis approach used to determine extension agent tasks .A questionnaire designed to collect data consisted of three instruments used to identify the extent of tasks' execution by agents and its relative importance . The second instrument used to identify relative importance of barriers influencing tasks' execution .The third instrument used to describe agent feeling toward extension vocation .

The data were gathered from (109) agent . The results of analysis showed that :

1. There were low execution of extension tasks by agents .
2. Extension Agents perceived highly the importance pf all tasks proposed in achieving Extension objectives .
3. All barriers included in the questionnaire were moderately or highly affecting the Execution of agent tasks . The most important barriers were , lack of transportation , lack of specialists support , and lack of educational aids .

4. Agents have a positive feelings toward motivational factors (achievement , work itself , responsibility and status) .
5. Responses to the question about some personal characteristics indicated that the age of agents ranged from 31-63 years old with mean of 47 years with service mean 33 years . about fourteen percent of the agents had secondary degree , 22 % institutes , 36 % bachelor and about 1% had a masters degree .

واقع مهام العاملين في الإرشاد الزراعي في محافظة نينوى

رسالة تقدم بها

مثنى عبد الرزاق قاسم المولى ٢٠٠٦

المستخلص

كان الغرض من هذه الدراسة التوصل إلى وصف مهام العاملين في الإرشاد الزراعي في محافظة نينوى وتحديد مدى تنفيذهم لهذه المهام وإدراكهم لأهمية تنفيذها ومعوقات تنفيذها ودوافعهم للعمل الإرشادي من أجل مساعدة

الإداريين في وزارة الزراعة ومديرية زراعة محافظة نينوى والشعب الزراعية في الاقضية والنواحي على تحقيق فهم أفضل لديهم لواجبات وظروف عمل ودوافع العاملين الذين يشرفون عليهم وإعادة تصميم عملهم بطريقة تمكنهم من تحقيق أهدافهم والتنظيم بكفاءة وفاعلية .

استخدم أسلوب تحليل المهام بالاستعانة بالأخصائيين الموضوعيين لتحديد مهام العاملين . ولجمع البيانات اللازمة فقد صممت استمارة تضمنت ثلاث أدوات . استهدفت الأولى تحديد تنفيذ المبحوثين للمهام الإرشادية وإدراكهم لأهمية هذه المهام .الأداة الثانية استهدفت تحديد الأهمية النسبية لمعوقات تنفيذ المهام . اما الأداة الثالثة فكان الهدف منها تحديد مدى تحقق المشاعر الايجابية لدى المبحوثين نحو ما يتضمنه العمل الإرشادي من عوامل تدفعهم لتنفيذ المهام . كما تضمنت الاستمارة مجموعة من الأسئلة حول بعض الصفات الشخصية كالعمر والخبرة والمستوى التعليمي .

أظهرت نتائج تحليل البيانات ان هناك ضعفاً واضحاً في تنفيذ جميع المهام الإرشادية من قبل العاملين في الإرشاد الزراعي في محافظة نينوى رغم إدراكهم لأهمية تنفيذ هذه المهام . كما أظهرت نتائج التحليل وجود العديد من المعوقات تراوحت بين المعتدلة والعالية التأثير على تنفيذ المهام الإرشادية حسب إدراك العاملين . وتصدرت تلك المعوقات في أهمية تأثيرها . عدم توافر وسائل النقل اللازمة للقيام بالأنشطة الإرشادية . وعدم وجود هيكل تنظيمي إداري مستقل وقلة الأخصائيين الذين يدعمون العمل الإرشادي وعدم توافر الوسائل التعليمية . أظهرت نتائج التحليل أيضاً ان العاملين في الإرشاد الزراعي في محافظة نينوى كانوا ذوي اتجاهات ايجابية نحو ما يتضمنه العمل الإرشادي من عناصر تمثلت بالشعور بالإنجاز وذات العمل والشعور بالمسؤولية والشعور بالمكانة والتي تشير الى اندفاعهم للعمل الإرشادي . وتدل نتائج البحث على أهمية إيصال صيغة الوصف الوظيفي الذي توصلت إليه هذه الدراسة إلى الإداريين والمشرفين والعاملين في الإرشاد الزراعي ليكون دليل عمل يوضح مسؤوليات كل منهم للوصول الى أهداف التنظيم . كما تشير النتائج إلى أهمية استثمار العوامل التي تؤدي إلى ثراء العمل الإرشادي بالعوامل الدفعية وتوفير ظروف العمل المناسبة من اجل إتاحة الفرصة لهذه العوامل للتأثير في سلوك العاملين .

The Size and Importance of Agricultural Technology Transfer according to Agricultural Officials and Irrigative Regions Farmers View of Point in Ninenvah Province

A Thesis Submitted

By

Ali Ahmed Ghaidhaib Hassan Al- Jubury 2006

Abstract

Basically, this research aims at knowing the problems of the agricultural technology transfer according to the agricultural officials and the irrigative regions farmers point of view in Ninenvah, by their opinions about the size and the importance of these problems, and determining the relationship between their size and their importance for the agricultural officials and also for the farmers, and comparing their opinions to the size and the importance of these problems in both the agricultural branches, departments and agricultural researches centers. As well as comparing farmers' opinions to the size and the importance of these problems in Qiara, Rabi'a and Namroud districts, then finding the differences between the size of these problems according to the agricultural officials view of point and some of the independent factors, also finding the differences between the size of these problems according to the irrigative regions farmers view of point and some of the independent factors, and finally, classify the problems of transferring the agricultural officials point of view and then classify the problems of transporting the agricultural techniques according to the irrigative regions farmers point of view.

The sample of the research related to the agricultural officials consisted of (141) researches distributed on both agricultural branches, departments and agricultural researches centers. Also the sample of the research related to the irrigative regions farmers consisted of (375) farmers distributed on Qiara, Rabi'a and Namroud districts. The data of the research were collected by using two investigative questionnaires prepared especially

to study the problems of agricultural technology transfer according to both agricultural officials and the farmers in Ninevah, then they were analyzed by using a number of the statistic means one of them was the balanced average, Person's correlation coefficient, Spearman's ranks correlation coefficient and analyzing the single variations. This study led to the following results:-

1. There were very big six problems one of them was (the weak of obligation of the farmers with the recommendations related to technology) and there were (33) big problems one of them was (the lack of agricultural officials training chances in modern agricultural technology transporting field) and one medium problem some technology do not add something new the agriculture.

There were (18) very important problems, one of them was (the weak of communication between farmers and agricultural research centers), and there were (22) important problems one of them was (the lack of agricultural fairs on transferring the modern agricultural technology). Concerning, the farmers there were (four) very big problems one them was (not helping the farmers to establish the agricultural projects depended on modern technology), and there were (36) big problems (interests loans led to the absence of the farmers).

There were five very important problems (the vibration and the variation of the prices of crops occasionally), and there were (35) important problems one of them was (the weak concentration of the agricultural directorates on the professional farmers).

2. There was a significant positive relationship between the order problems of agricultural technology transfer according to agricultural officials view of point depending on its size and its order according to the importance, where the correlation power between the two orders was (0.894). Also there was a significant positive relationship between the order of the problems according to farmers view of point, where the correlation power between the size order and the importance order was (0.724).

3. There was no significant difference in determining the size of problems related to agricultural technology transfer according to agricultural officials view of point in both agricultural branches and departments and agricultural research centers, and also there was no significant difference in determining the importance.

4. The results showed that there were significant differences in the average size of the problems of the agricultural officials according to the variable : the number of training courses.

Where there were no significant differences in the average size of the problems of the agricultural officials according to the variables : age, educational level, sex, growing up, the period of service in the current job, administrative position, work position and the degree of participating in agricultural technology transfer.

Concerning the irrigative regions farmers, the results showed that there were significant differences in the average size of the problems according to the variables : age and the place of study, education level, the number of participating in extension activities. In which there were no significant differences in the average size of the problems according to the variable : agricultural technology information sources.

During classify the problems of agricultural technology transfer according to the agricultural officials view of point, it was showed that the most problems appeared in Ministry of Agriculture and Extension System. While during the classify according to the farmers view of point, it was showed that the most problems appeared in agricultural Extension Directorates and the farmers' problems themselves.

In the light of these results the researcher presented a number of recommendations

:-

1. The necessity of considering both the problems of agricultural officials view of point and the problems of farmers problems of size and importance and presenting solution for them.
2. The necessity of treating the problems which were concentrated in most problematic position and specially, related to Extension Directorates and Ministry of Agriculture.
3. Distinguishing the relationship between Ministry of Agriculture and Agricultural Extension System and Agricultural Researches Centers.
4. Establishing specialized departments in transporting the modern agricultural technology in Ninevah.

5. Establishing Extension Committee to study the reasons of the difference of size and importance of problems in the three agricultural directorates and also the three districts farmers.

Also the researcher suggested establishing committee from Ministry of Agriculture to study the problems of agricultural technology transfer in Iraq according to all agricultural directorates view of point.



أطروحة تقدم بها
علي احمد غضيب حسن الجبوري ٢٠٠٦
الملخص

يهدف هذا البحث اساساً الى التعرف على مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين وزراع المناطق الاروائية في محافظة نينوى وذلك من خلال ارائهم بحجم واهمية هذه المشاكل وتحديد العلاقة بين حجمها واهميتها بالنسبة للموظفين الزراعيين وكذلك بالنسبة للزراع ومقارنة اراء الموظفين الزراعيين لحجم واهمية هذه المشاكل في كل من الشعب الزراعية والاقسام الزراعية ومراكز البحوث الزراعية وكذلك مقارنة اراء الزراع لحجم واهمية المشاكل في كل من ناحية القيارة وناحية ربيعة وناحية النمرود ثم ايجاد الفروقات بين حجم المشاكل من وجهة نظر الموظفين الزراعيين وبعض العوامل المستقلة وكذلك ايجاد الفروقات في حجم المشاكل من وجهة نظر زراع المناطق الاروائية وبعض العوامل المستقلة، واخيراً تصنيف مشاكل نقل التقانات الزراعية المتعلقة بالموظفين الزراعيين ثم تصنيف المشاكل المتعلقة بالزراع.

- وقد شملت عينة البحث الخاصة بالموظفين الزراعيين (١٤١) مبحوثاً موزعين على كل من الشعب الزراعية والاقسام الزراعية ومراكز البحوث الزراعية كما شملت عينة البحث الخاصة بزراع الزراعة المروية (٣٧٥) زارعاً موزعين على كل من ناحية القيارة وناحية ربيعة وناحية النمرود، وقد تم جمع بيانات البحث باستخدام استمارتي استبيان أُعدتاً خصيصاً لدراسة مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر كل من الموظفين الزراعيين والزراع في محافظة نينوى ثم بعد ذلك تم تفرغها وتحليلها باستخدام عدد من الوسائل الاحصائية اهمها المتوسط الحسابي الموزون، معامل ارتباط بيرسون، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، وتحليل التباين الاحادي وقد اسفرت الدراسة عن النتائج التالية :-
- ١- وجود (٦) مشاكل كبيرة جداً ابرزها مشكلة (ضعف التزام الزارع بالتوصيات الخاصة بالتقانات التي يتم نشرها) و (٣٣) مشكلة كبيرة ابرزها مشكلة (قلة فرص تدريب الموظفين الزراعيين في مجال نقل التقانات الزراعية الحديثة) ومشكلة (١) متوسطه الحجم هي مشكلة (بعض التقانات لا تضيف شيئاً جديداً للزراعة).
 - وجود (١٨) مشكلة مهمة جداً ابرزها مشكلة (ضعف الاتصال بين الزارع واجهزة البحوث الزراعية) و (٢٢) مشكلة مهمة ابرزها مشكلة (قلة تركيز المعارض الزراعية على نقل التقانات الزراعية الحديثة).
 - اما بالنسبة للزراع فقد تبين وجود (٤) مشاكل كبيرة جداً ابرزها مشكلة (عدم تقديم المساعدة المالية للزراع لاقامة المشاريع الزراعية التي تدخل فيها التقانات الزراعية) و (٣٦) مشكلة كبيرة ابرزها مشكلة (القروض بالفائدة تؤدي الى نفور بعض الزارع منها).
 - وجود (٥) مشاكل مهمة جداً ابرزها مشكلة (تذبذب اسعار المحاصيل وتفاوتها بين الحين والآخر) و (٣٥) مشكلة مهمة ابرزها مشكلة (ضعف التركيز على الزراع الماهرين من قبل الدوائر الزراعية).
 - ٢- اتضح وجود علاقة معنوية موجبة بين ترتيب مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين من حيث الحجم وترتيبها من حيث الاهمية اذ بلغت القوة الارتباطية بين الترتيبين كليهما (٠.٨٩٤). كما اتضح وجود علاقة معنوية موجبة بين ترتيب المشاكل من وجهة نظر الزراع اذ بلغت القوة الارتباطية بين ترتيب الحجم وترتيب الاهمية (٠.٧٢٤).
 - ٣- تبين عدم وجود فرق معنوي في تحديد اهمية المشاكل المتعلقة بنقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين في كل من الشعب الزراعية والاقسام الزراعية ومراكز البحوث الزراعية.
 - كما تبين وجود فرق معنوي في تحديد اهمية المشاكل المتعلقة بنقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الزراع في كل من ناحية القيارة وناحية ربيعة وناحية النمرود.
 - ٤- اوضحت النتائج وجود فروق معنوية في متوسط حجم المشاكل للموظفين الزراعيين وفقاً لمتغير، عدد الدورات التدريبية. في حين لا توجد فروق معنوية في متوسط حجم المشاكل للموظفين وفقاً لمتغيرات : العمر، المستوى التعليمي، الجنس، النشأة، مدة الخدمة في الوظيفة الحالية، المنصب الاداري، موقع العمل.
 - اما بالنسبة للزراع المناطق الاروائية فقد اوضحت النتائج وجود فروق معنوية في متوسط حجم المشاكل وفقاً لمتغير العمر، المستوى التعليمي، مدى المشاركة في الانشطة الارشادية.
 - في حين لا توجد فروق معنوية في متوسط حجم المشاكل وفقاً لمتغيرات : مصادر المعلومات على التقانات الزراعية، ومنطقة الدراسة.

- ٥- تبيين من خلال تصنيف مشاكل نقل التقانات الزراعية من وجهة نظر الموظفين الزراعيين ان اكثر المواقع اشكالا وعدداً بالمشاكل وزارة الزراعة ثم الجهاز الارشادي اما من خلال التصنيف المتعلق بالزراع فقد تبيين ان اكثر المشاكل عدداً في دوائر الارشاد الزراعي ثم المشاكل المتعلقة بالزراع انفسهم.
- ١- وعلى ضوء ما تم التوصل اليه من نتائج فقد قدم الباحث مجموعة من التوصيات أهمها :
-١ ضرورة عدّ كل من المشاكل من وجهة نظر الموظفين الزراعيين وكذلك الزراع مشاكل ذات حجم واهمية ووضع الحلول لها.
- ٢- ضرورة معالجة المشاكل التي تركزت في اكثر المواقع اشكالا وخاصة المتعلقة بالدوائر الارشادية ووزارة الزراعة.
٣- تمتين العلاقة بين وزارة الزراعة وجهاز الارشاد الزراعي ومراكز البحوث الزراعية.
٤- استحداث قسم متخصص بنقل التقانات الزراعية الحديثة في محافظة نينوى.
- ٥- تشكيل لجنة ارشادية لدراسة اسباب اختلاف حجم واهمية المشاكل في الدوائر الزراعية الثلاث وكذلك المتعلقة بزراع النواحي الثلاث.
- كما اقترح الباحث تشكيل لجنة من وزارة الزراعة لدراسة مشاكل نقل التقانات الزراعية في العراق ومن وجهات نظر كافة الدوائر الزراعية.

Motives of Cotton Cultivators in Nenavah Governorate to Participate the National Program
for Cotton Cultivation Development and its Relation With Some Variables

A thesis Submitted
By

Abbas Ali Ahmad Al- Bayatee 2007

Summary

The research is aim to recognize the motives of cotton cultivators in Nenavah for participating in the national program for cotton cultivation development, through determination the motives level of cotton cultivators which participated in the program, and arrangement the scope of motives and compared with maslow's need theory, also to find out the difference in cultivators' motives according to: age, educational level, experience in cotton culturing, quantity of crop, social status, the readiness for changing, Optimism and the readiness for venturing, and to find out the independency of participated and non-participated cultivators characteristics and finally, to find out the reasons for non-participating of cotton cultivators in the program.

The research populations consist of all participated and non-participated cotton cultivators in this program. Two random samples were selected by simple random method, the first sample included 70 participated cultivators whom represented 20% of participated cultivators' number in the national program for cotton cultivation development, the second sample included 88 non-participated cultivators in the national program representing 25.14% of non-participated cultivators' number in the national program for cotton cultivation development, thus the whole research sample consist of 158 cultivators representing 22.57% of cotton cultivators in Nenavah Governorate at 2005.

To achieve the objectives of the research, the researcher prepared two tools, the first prepared for collecting data from cultivators who participated in this program considering the validity and reliability of the tool. The second tool was prepared for collecting data from non-participated cultivators in the national program for cotton cultivation development. Because of the abnormal distribution of the research's data, the researcher used non-parametric statistics. The result showed that about 73% of the participated cultivators motives were weak towards midding motives. The economic motives occupied the first rank in the studied motives. And the arrangement of motives' scopes differed from Maslow's theory (except the economic motives). The results showed that the motives of participated cultivators in the national program for cotton cultivation development vary according to : age, quantity of crop and readiness for venturing. The results also showed that correlation among the whole characteristics of the participated and non-participated cultivators in the national program for cotton cultivation development are

not significant, and the main reasons for unparticipating in the program are economic reasons.

The researcher concluded that the motives played an important role in the cultivators' participating and non-participating in the national program for cotton cultivation development, and the cultivators' motives for participating in this program may have specificity which did not share with other workers' motives in other scopes of other than farming. The young cultivators and who have high readiness for venturing, large productivity were more motivated, readiness for participating in the extension education activities.

Moreover, the results that the whole characteristics of participated cultivators are independent of the characteristics of non-participated cultivators in the program.

The researcher recommended the working for reinforcing the cotton cultivators' motives by introducing financial support from the national program for cotton cultivation development for cotton cultivators through government, in addition to provide the agricultural supplies with reasonable prices to cultivators and delivering the crop through the program with reasonable prices , and he recommended the preparation for symposia and television programs about the importance of the modern agricultural techniques which are recommended by the program.

رسالة تقدم بها

عباس علي احمد ألبياتي ٢٠٠٧

الملخص

يهدف البحث إلى التعرف على دوافع زراع القطن في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن من حيث تحديد مستوى دوافع زراع القطن للمشاركة في البرنامج وترتيب مجالات دوافع مشاركة الزراع في البرنامج ومطابقتها مع نظرية ماسلو للحاجات. وتم تحديد التباين في دوافع زراع القطن في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني على وفق المتغيرات (العمر) (المستوى التعليمي) (الخبرة بزراعة القطن) (كمية الغلة) (المكانة الاجتماعية) (الاستعداد للتغيير) (التفاؤل) (الاستعداد للمخاطرة) (تحديد مدى استقلالية خصائص الزراع المشاركين وغير المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن. وأخيراً تحديد أسباب عدم مشاركة زراع القطن في محافظة نينوى في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.

تكون مجتمع البحث من زراع القطن في محافظة نينوى المشاركين وغير المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن - . وتم اخذ عينتين عشوائيتين بسيطتين. العينة الأولى من الزراع المشاركين في البرنامج الوطني وبعدها (٧٠) مزارعاً ويمثلون (٢٠٪) من عدد الزراع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن) والعينة الثانية من الزراع غير المشاركين في البرنامج الوطني بعدد (٨٨) مزارعاً ويمثلون (٢٥.١٤٪) من عدد الزراع غير المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن. وبذلك بلغت عينة البحث الإجمالي (١٥٨) مزارعاً و يمثلون (٢٢.٥٧٪) من زراع القطن في محافظة نينوى لعام (٢٠٠٥).

ولغرض تحقيق أهداف البحث تم اعداد أداتين الأولى أعدت لجمع البيانات من الزراع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن وتم إيجاد الصدق والثبات والصلاحية والقوة التمييزية لفقرات المقياس فكان معامل الثبات لمقياس الدوافع (٧٨٪) أما الأداة الثانية فقد أعدت لغرض جمع البيانات من الزراع غير المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن. ونتيجة لكون بيانات البحث موزعة توزيعاً غير طبيعي لذا تم استخدام أساليب إحصائية غير معلمية (اختبار كروسكال-والس- ومربع كاي) فضلاً عن بعض الطرق المعلمية وهي (معامل ارتباط بيرسون) معادلة سبيرمان بروان (المتوسط الحسابي الموزون الوزن المئوي الاختبار التائي).

وأوضحت النتائج أن (٧٨٪) من الزراع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن هم ذوي دوافع ضعيفة إلى متوسطة. وان الدوافع الاقتصادية تصدرت المرتبة الأولى من مجالات الدوافع المدروسة في هذا البحث. وان ترتيب مجالات الدوافع جاء غير متطابق مع ما جاء في نظرية ماسلو (عدا الدوافع الاقتصادية). كما أظهرت نتائج البحث أن دوافع زراع القطن المشاركين في البرنامج الوطني قد تباينت على وفق متغير (العمر) (كمية الغلة) (الاستعداد للمخاطرة). وكشفت نتائج البحث انه لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين جميع خصائص الزراع المشاركين وغير المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن. وان أهم الأسباب التي أدت إلى عزوف الزراع عن المشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن هي أسباب اقتصادية.

واستنتج الباحث أن للدوافع دور مهم في مشاركة أو عدم مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن وان دوافع الزراع للمشاركة في البرنامج قد يكون لها من الخصوصية التي لا تشترك فيها مع بقية دوافع العاملين في مجالات أخرى غير الزراعة. كما وان الزراع ذوي الاعمار الشبابية وذوي الاستعداد العالي للمخاطرة وذوي الإنتاج

الكبير كانوا أكثر اندفاعاً واستعداداً للمشاركة في النشاطات التعليمية الإرشادية، كما استنتج أن جميع خصائص الزراعة المشاركين في البرنامج ليس لها علاقة بخصائص الزراعة غير المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن. وقد أوصى الباحث بالعمل على تقوية دوافع زراع القطن في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن من خلال تقديم الدعم المادي من قبل الدولة للبرنامج والزراع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن فضلاً عن توفير المستلزمات الزراعية (تقاوي) أسمدة(معدات ومكائن) وبأسعار مدعومة للزراع و استلام المحصول من قبل البرنامج تحقق الربح للزراع. كما أوصى بإعداد ندوات وبرامج تلفازية عن أهمية التقنيات الزراعية الحديثة -التي يوصي بها البرنامج- في تحسين إنتاج محصول القطن كماً ونوعاً

ADOPTION RATE OF CORN FARMERS FOR AGRICULTURAL INNOVATIONS
AND
ITS RELATIONSHIP WITH SOME VARIABLES IN HAWIJA DISTRICT /
KIRKUK GOVERNORATE

A Thesis Submitted
By
Khattab Abdullah Mohammad AL – Jebory 2006

Abstract

The research aims at recognizing the rate of adopting a number of agricultural innovations by corn crop growers using : The sower (S), the fertilizer hoe (FH), sprinkle irrigation system (SIS), Dyazenon insecticide (DI), Itrazeen herbicide (IH), Grozer insecticide (GI), growing a synthetic researches type 106 (SRT 106) and hybrid type 3001 (HT 3001) , in Haweeja district- Kirkuk Governorate, also to recognize the rate of abandon the adoption of such technologies and identify the reasons of non –adoption or the reasons that made them abandon the adoption. Then to find out significant differences between those who adopted the technologies and those who didn't, in accordance with a number of social, economic, personal and communicative characteristics included in the study.

The sample of the research was consisted of (200) cultivators representing %16 of the total number of corn crop cultivators who belong to the sixth agricultural cooperative societies of cultivators, a total of (1250) and are linked to the agricultural section of Haweeja District\ Kirkuk Governorate there names are as follows:

Alamal, Althahablabyadh, Alsumoud, Alasriya, Alwailqawmi, Alnahreen.

A questionnaire form was prepared and applied in order to achieve the objectives of the research. After finding the veracity; the method of half –split was used to find out the reliability of the questionnaire . Data were collected by means of personal interview . The data classified and analyzed by applying several statistical means including; percentages, repetitions, Person correlation coefficient, Sperman Brown Equation, T-test, Z-test, and K-square.

Findings showed that (SRT 106), has obtained the highest rate of adopting these technologies up to (22.8) degree; whereas (HT 3001) obtained a rate of (22) degree.

Findings also showed an increase in the adoption of modern agricultural technologies by cultivators in growing corn crop during the years 2000,2001, 2002 and a decrease during 2003 for most of the agricultural technologies. Findings also showed that cultivators who didn't adopt agricultural technologies in growing corn crop were due to unavailability and high price of such technologies. As to significance of differences between those who adopted modern agricultural technologies and those who didn't, according to various personal, social, economical, and communicative characteristics; findings have showed the following :

A:- as for using (S); there had been statistical indicative differences between the adopted and non-adopted cultivators according to : volume of agricultural possession, corn crop grown area, annual income, crop rate of 2004, corn crop income of 2004, touching on information sources and extension efforts . Whereas; there had been no statistical indicative differences between those who adopted (S) and those who didn't according to : the age, household volume, force of agricultural work, planting experience of corn crop, level of living, social contribution, cultural openness, willingness for change , level of ambition and tendency towards changing traditional practices in planting corn crop .

B:- as for using (H); there had been statistical indicative differences between the adopted and the non-adopted cultivators according to : volume of agricultural possession, corn crop grown area, annual income, crop rate of 2004, , touching on information sources and extension efforts. whereas, there had been no statistical indicative differences shown according to other variables.

C:- There had been statistical indicative differences between the cultivators who used (DI) and who didn't, according to : family volume, agricultural experience, social participation, strength of agricultural work, attitude toward the changing of traditional practices, touching on information sources and extension efforts ; Whereas, there had been no statistical indicative differences shown according to other variables.

D:- There had been statistical indicative differences between the cultivators who used (EH) and who didn't, according to : crop rate of 2004,corn crop income of 2004, touching on information sources and extension efforts ; Whereas . there had been no statistical indicative differences shown according to other variables.

E:- There had been statistical indicative differences between the cultivators who used (GI) and who didn't, according to : crop rate of 2004 , touching on information sources and extension efforts ; Whereas, there had been no statistical indicative differences shown according to other variables.

F:- There had been statistical indicative differences between the cultivators who used (SIS) and who didn't, according to : volume of agricultural possession, corn crop grown area, annual income, living level touching on information sources and extension effort ; Whereas, there had been no statistical indicative differences shown according to other variables.

G:- There had been statistical indicative differences between the cultivators who planted (SRT 106) and who didn't, according to corn crop rate of 2004 ; Whereas, there had been no statistical indicative differences shown according to other variables.

H:- There had been no statistical indicative differences between the cultivators who planted (HT 3001) and who didn't, according to all the variables.

-There had been a statistical indicative relationship between the cultivators who used the agricultural innovations and who didn't, according to : education , type of agricultural possession , satisfaction with corn crop planting and devotion to agricultural work.

In the light of inferences attained by the research, it introduced a group of recommendations such as; providing cultivators constantly with modern agricultural technologies in reduced prices or to be paid in installments; especially those require large purchasing capitals like, s(S), (FH) and (SIS) .

The research, also recommended to offering every efforts to raise the rate of adopting modern agricultural technologies by corn crop cultivators which proved competence in raising productivity level through creating Institutions and programs within the ministry of agriculture; as well as the integration of such efforts between institutions of scientific research and agricultural extension system. And intensifying extension efforts aiming to strengthening the connection with the grower to gain his confidence and encourage him to adopting modern agricultural technologies rather than planning radio & TV. Programs to help cultivators developing their farms.

معدل تبني زراع الذرة الصفراء للتقنيات الزراعية
الحديثة وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء
الحوبيجة / محافظة كركوك

رسالة تقدم بها
خطاب عبد الله محمد الجبوري ٢٠٠٦

المخلص

يهدف البحث الى التعرف على معدل تبني زراع الذرة الصفراء لمجموعة من التقنيات الزراعية الحديثة في زراعة الذرة الصفراء (استخدام الباذرة، استخدام العازقة المسمدة، استخدام منظومة الري بالرش، استخدام مبيد ديازينون، استخدام مبيد اترازين، استخدام مبيد كروزر، زراعة الصنف التركيبي بحوث ١٠٦، زراعة الصنف الهجين ٣٠٠١) في قضاء الحويجة، محافظة كركوك. والتعرف على معدل توقعهم عن تبني تلك التقنيات وتحديد الاسباب التي

حالت دون تبنيهم لها او التي ادت الى توقفهم عن تبنيها، ثم ايجاد معنوية الفروق بين المتبنيين لتلك التقنيات وغير المتبنيين لها وفقاً لعدد من الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية التي شملتها الدراسة. شملت عينة البحث (٢٠٠) مزارع يمثلون نسبة (١٦ %) من اجمالي عدد زراع الذرة الصفراء المنتمين الى الجمعيات الفلاحية التعاونية الزراعية الستة والبالغ عددهم (١٢٥٠) مزارع وهذه الجمعيات هي (الامل، الذهب الابيض، الصمود، العصرية، الوعي القومي، النهريين) التابعة لشعبة زراعة الحويجة / محافظة كركوك. وقد استخدمت استمارة استبيان اعدت خصيصاً كأداة اساسية لتجميع بيانات البحث، وبعد التأكد من صدقها الظاهري تم قياس الثبات بطريقة التجزئة النصفية، وبعد جمع البيانات بطريقة المقابلة الشخصية تم تفريقها وتبويبها وتحليلها باستخدام عدد من الوسائل الاحصائية منها النسب والتكرارات ومعامل ارتباط بيرسون ومعادلة سبيرمان براون واختبار t واختبار Z واختبار مربع كاي.

اظهرت النتائج ان الصنف التركيبي بحوث ١٠٦ قد حصل على اعلى معدل تبني بين تلك التقنيات اذ بلغ معدل تبنيه (٢٢.٨) درجة، تلاه في ذلك الصنف الهجين ٣٠٠١ بمعدل تبني (٢٢) درجة. واظهرت النتائج ارتفاع معدل تبني الزراع للتقنيات الزراعية الحديثة في زراعة الذرة الصفراء خلال سنة ٢٠٠٠ و ٢٠٠١ و ٢٠٠٢ وانخفاضه خلال سنة ٢٠٠٣ لمعظم التقنيات الزراعية، كما بينت النتائج ان الزراع الذين لم يتبنوا التقنيات الزراعية في الذرة الصفراء كان بسبب عدم توفر تلك التقنيات وصعوبة الحصول عليها وارتفاع سعرها في حالة توفرها. اما فيما يخص معنوية الفروق بين المتبنيين وغير المتبنيين للتقنيات الزراعية باختلاف خصائصهم الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية فقد اظهرت النتائج ما يأتي :-

- أ- فيما يخص استخدام الباذرة فقد وجدت فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين لها باختلاف (حجم الحيازة المزرعية، المساحة المزروعة بالذرة الصفراء، الدخل السنوي، معدل الغلة من المحصول لسنة ٢٠٠٤، والدخل من الذرة لسنة ٢٠٠٤، التعرض لمصادر المعلومات، الجهود الارشادية)، في حين لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين للباذرة وغير المتبنيين لها باختلاف (العمر، حجم الاسرة، قوة العمل المزرعي، الخبرة الزراعية، الخبرة في زراعة الذرة الصفراء، المستوى المعيشي، المشاركة الاجتماعية، الانفتاح الحضاري، الاستعداد للتغيير، مستوى الطموح، الاتجاه نحو تغيير الممارسات التقليدية في زراعة الذرة الصفراء).
- ب- فيما يخص استخدام العازقة فقد وجدت فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين لها باختلاف (حجم الحيازة المزرعية، المساحة المزروعة بالذرة الصفراء، الدخل السنوي، التعرض لمصادر المعلومات، الجهود الارشادية)، في حين لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين باختلاف المتغيرات الاخرى.
- ج- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين لاستخدام مبيد ديازينون باختلاف (حجم الاسرة، قوة العمل المزرعي، الخبرة الزراعية، المشاركة الاجتماعية، التعرض لمصادر المعلومات، الجهود الارشادية، الاتجاه نحو تغيير الممارسات التقليدية في زراعة الذرة الصفراء)، في حين لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية باختلاف المتغيرات الاخرى.
- د- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين لاستخدام مبيد اترازين باختلاف (معدل الغلة من الذرة الصفراء لسنة ٢٠٠٤، التعرض لمصادر المعلومات، الجهود الإرشادية)، في حين لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية باختلاف المتغيرات الأخرى.
- هـ- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين لاستخدام مبيد كروزر باختلاف (معدل الغلة من الذرة الصفراء لسنة ٢٠٠٤، التعرض لمصادر المعلومات، الجهود الارشادية، الرضا عن زراعة الذرة الصفراء)، في حين لم تظهر فروق بينهم باختلاف المتغيرات الاخرى.
- و- وجدت فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين لاستخدام منظومة الري بالرش باختلاف (حجم الحيازة المزرعية، المساحة المزروعة بالذرة الصفراء، الدخل السنوي، المستوى المعيشي، التعرض لمصادر المعلومات، الجهود الارشادية)، في حين لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية باختلاف المتغيرات الاخرى.
- ز- وجدت فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين لزراعة الصنف التركيبي بحوث ١٠٦ باختلاف معدل الغلة من الذرة الصفراء لسنة ٢٠٠٤، وفي حين لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية باختلاف المتغيرات الأخرى.
- ح- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين لزراعة الصنف الهجين ٣٠٠١ باختلاف (العمر، حجم الاسرة، قوة العمل المزرعي، الخبرة الزراعية، الخبرة في زراعة الذرة الصفراء، الدخل السنوي، معدل الغلة من المحصول الاجتماعية، حجم الحيازة المزرعية، المساحة المزروعة بالذرة الصفراء، الدخل السنوي، معدل الغلة من المحصول لسنة ٢٠٠٤، والدخل من الذرة لسنة ٢٠٠٤، التعرض لمصادر المعلومات، الجهود الارشادية، الانفتاح الحضاري، الاستعداد للتغيير، مستوى الطموح، الاتجاه نحو تغيير الممارسات التقليدية في زراعة الذرة الصفراء)، في حين لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية باختلاف المتغيرات الاخرى .
- كما وجد هنالك علاقة ذات دلالة احصائية بين المتبنيين وغير المتبنيين للتقنيات الزراعية الحديثة وفقاً لمتغيرات (التحصيل الدراسي، نوع الحيازة المزرعية، التفرغ للعمل المزرعي، الرضا عن زراعة الذرة الصفراء) .

وعلى ضوء ما توصل اليه البحث من نتائج فقد قدم مجموعة من التوصيات منها توفير التقنيات الزراعية الحديثة للزراع بشكل مستمر وتقليل أسعارها او تقسيطها على دفعات خاصة تلك التي تحتاج الى رأس مال كبير عند شراءها كالباذرة والعازقة المسمدة ومنظومة الري بالرش، وكذلك العمل على بذل الجهود من اجل رفع معدل تبني زراع الذرة الصفراء للتقنيات الزراعية الحديثة والتي اثبتت كفاءتها في رفع المستوى الإنتاجي من خلال إيجاد مؤسسات واستحداث برامج على مستوى وزارة الزراعة فضلاً عن تكامل تلك الجهود بين مؤسسات البحث العلمي وجهاز الارشاد الزراعي، وتكثيف الجهود الإرشادية الرامية إلى تعزيز الصلة بالمزارع وكسب ثقته وبالتالي دفعه الى تبني التقنيات الزراعية الحديثة وإعداد البرامج التلفزيونية والإذاعية التي ترمي الى خدمة المزارع وتطوير حقله.

A Study of The Relation Reality between some Extension and Research Institution In Iraq in regard to Research an Communication Criteria

A thesis Submitted
By

Yassar S.Kasim Mohammed Al-Shaar 2005

Abstract

Systems of searching and Extension formed a complete system to achieve one mutual aim which is making suitable change in technical and agriculture practicing on the level of field, and there are main needs must be founding to achieve aim of this complete system which are active linking between searching ,Extension , and good communications . And feed back coming from farmer to Change Agent to searcher.

Because of absence of these two demands or submissive in Iraq which are effecting negatively on achieving their aims, the matter which needed to know it.

At this point, The study has an aim which to know the real of relationship between some searching and Extension establishments from its communication norms and searching, also specifying the relation between some personal factors ,functional, methods, subjects of communication ,numbers of its times ,and abstract results from communication and level of practicing norms with its importance.

In addition to specify variations in methods and subject of communication and recognizing the obstructs which forbidden developing the relation between some searching and Extension establishments in Iraq.

The sample of research includes (157) searches of employers in some agriculture searching and Extension establishments . it has complete gathering search data by using a form prepared especially to study the relation between some searching and Extension establishments. After emptying data and classifying it with scheduling, it was completing treating it statically by using many of statically means most are (weight statistical mean, simple coefficient connection for Persons and equation of Spareman Brown, and Kroskal test and the one classification which was the most important results which is explained by the search with the following:-

- 1.The most important methods of communication between searching and Extension results are (meetings which planning for) where reached its importance degree (2.67) degree.
2. Degree of important subjects varied between (2.59) , (2.51) degree for the subjects and (evaluation results of practicing agriculture technical) and (discussing results of agriculture research) from the total degree of importance which reached 3 degree.
- 3.The average of communication ranged between some searching and Extension establishments about (0.94) as a most degree for agriculture collage communication in Takreet as maximum degree, with the rest searching and Extension establishments which varied about (0.35) degree for agriculture and forests collage / university of Mosul with searching and Extension establishments as a minimum degree of communication which reached 4 degree.
- 4.The degree of important communication results varied between (2.42) as the a maximum degree because of (ordering about planning mutual activities) . And (2.36) degree as a minnum degree because of (studying and discussing) .
- 5.The important degree for linking norms that varied between (2.76) degree as a maximum degree for norms that must be there full field survey to specify searching problems and (1.94) degree norms and must be there test for suitable substitutes for agriculture searching as a minimum degree.
- 6.It was appearing that the lowering of practicing levels for Change Agent and researcher for linking norms where varied the average of norms practicing between (2.99) norms degree (that must be fir to locations and stations of execution agriculture research) . With an environment agriculture and Extension and searching purposes. In the place search and (1.55) degree as a minimum degree for a norm (that must be there a unit to analyze reports

and fields surveys which are taking its power and supporting. And weakness points must be avoiding) for practicing degree which is reached (9) degree.

7. It is appeared existence moral connection between contributing in Extension activities in transporting modern agriculture with number of communications times.

8. It is appeared existence a relation between participating in the training courses and participating in transporting agriculture technical with the level of practicing norms.

9. It is appeared existence a moral relation between the period of service in the accurate specializing and subjects of communication.

10. It is appeared existence moral relation between practicing in the Extension activates and importance of norms.

11. It is appeared existence there is no moral relation between those who get master degree and number times of communication.

12. It is appeared existence no moral relation between sex and methods of communication and subjects and number items of communication and getting results from communication and norms importance with a level of practicing norms.

13. when we are specifying variation in the method of communication between some Extension and searching establishments, it was appearing existence differences having moral mark, except collage of agriculture in Taktreet and state board for agriculture research and practicing also it was appearing there is no differences having moral mark.

14. when we specify the variation in the subjects of communication between some Extension and searching establishments, it was appearing existence differences having moral mark between collage of agriculture and forests- university of Mosul. And collage of agriculture –university of Dohuk, with the public staff for practicing and agriculture research. Also with the collage of agriculture in Takreet with the state board for Extension and cooperative agriculture. Where as there is no any differences having moral mark between the rest Extension and searching establishments.

15. where we are specifying the times number of communication and between some Extension and searching establishments, it was appearing there is no differences having moral mark.

16. where we are specifying the variation in the results of communication and between some Extension and searching establishments also it was appearing there is no differences having moral mark.

17. where we are specifying the variation in the level of practicing norms between some establishments , it was appearing that there are no difference that having moral mark.

18. the researchers and Change Agent explained numbers of obstructs which are forbidding the developing of relationship between searching and Extension establishments and the most were repetition which are (weak in communication and preparing between Extension and searching establishments , and scarcity of motives and material support, also lacking to a mechanism to gather information and searching problems by Extension instruments that lacking to continues committees and the most searches are weak and having barbarity nature and lacking to the practical side.

19. agriculture searchers and guiders suggested many suggestion to develop the relationship between agriculture Extension instruments and scientific research instruments. And the most are repetition which are increasing the material and moral supporting , supporting the communication through increasing meets, conferences and seminars, also putting mechanism of mutual work with forming preparing committees, supporting both instruments and agriculture Extension and searching with specializing and efficient elements and cooperative between searching and Extension establishments to work in mutual image.

In the light to what reached by the searcher from results, he recommends the necessity of simplify the obstruction for agriculture sector by those are responsible of agriculture sector by those who are responsible on agriculture sector through supporting the suggestion of developing the Extension work.

واقع العلاقة بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية في العراق من حيث المعايير البحثية والاتصالية

أطروحة تقدم بها

يسار سالم قاسم محمد الشعار ٢٠٠٥

الملخص

يشكل نظامي الإرشاد والبحوث الزراعية نظاما متكاملًا لتحقيق هدف مشترك واحد وهو أحداث التغيير المناسب في التقنيات والممارسات الزراعية على مستوى الحقل . وهناك متطلبان رئيسيان لا بد من توافرها لتحقيق هدف هذا النظام المتكامل وهما ارتباط فعال بين الإرشاد والبحوث واتصال منتظم وتغذية مرتدة من الزراع الى المرشد والباحث . وبالنظر لعدم تحقق هذين المطلبين او ضعفهما في العراق والذان يؤثران سلبا على تحقيق اهدافهم . الامر الذي يتطلب التعرف على واقع العلاقة بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية من حيث المعايير البحثية والاتصالية . وكذلك تحديد العلاقة بين بعض العوامل الشخصية والوظيفية . وطرائق وموضوعات الاتصال وعدد مراته والنتائج المستخلصة من الاتصال ومستوى تطبيق المعايير واهميتها . بالاضافة الى تحديد التباين في طرق وموضوعات الاتصال وعدد مراته والنتائج المستخلصة من الاتصال ومستوى تطبيق المعايير واهمية هذه المعايير . والتعرف على المعوقات التي تحول دون تطوير العلاقة بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية في العراق . شملت عينة البحث (١٥٧) مبحوثا من العاملين في بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية الزراعية) وقد تم جمع بيانات البحث باستخدام استمارة استبيان اعدت خصيصا لدراسة واقع العلاقة بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية) وبعد تفرغ البيانات وتصنيفها وجدولتها تمت معالجتها احصائيا باستخدام عدد من الوسائل الاحصائية اهمها : المتوسط الحسابي الموزون : معامل الارتباط البسيط (person correlation) (ومعادلة سبيرمان براون ρ واختبار كروسكال- والس احادي التصنيف . وكانت اهم النتائج التي اسفر عنها البحث كمل يأتي :

- ١- ان أكثر طرائق الاتصال أهمية بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية هي (الاجتماعات المخطط لها) حيث بلغت درجة اهميتها (٢,٦٧) درجة .
- ٢- تراوحت درجة اهمية الموضوعات بين (٢,٥٩) درجة الى (٢,٥١) درجة لموضوعي (تقويم نتائج تطبيق التقنيات الزراعية الحديثة) و (مناقشة نتائج البحوث الزراعية) من مجموع درجات الاهمية البالغة (٣) درجة .
- ٣- تراوح متوسط درجة الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية بين (٠,٩٤) درجة كحد اعلى لاتصال كلية الزراعة في تكريت بباقي المؤسسات الإرشادية والبحثية و (٠,٣٥) درجة لاتصال كلية الزراعة والغابات في جامعة الموصل بالمؤسسات الإرشادية والبحثية كحد ادنى من مجموع درجات الاتصال البالغة (٤) درجات .
- ٤- تراوحت درجة اهمية نتائج الاتصالات بين (٢,٤٢) درجة كحد ادنى لنتيجة (التنسيق حول تخطيط الأنشطة المشتركة) و (٢,٣٦) درجة كحد ادنى لنتيجة (الاطلاع والمناقشة) .

- ٥- تراوحت درجة اهمية معايير الارتباط بين (٢,٧٥) درجة كحد اعلى لمعيار (يجب ان يكون هناك مسح ميداني شامل لتحديد المشكل البحثية) و (١,٩٤) درجة لمعيار (يجب ان يكون هناك بدائل اختيارية للبحوث الزراعية) كحد ادنى .
- ٦- تبين انخفاض مستويات تطبيق المرشدين والباحثين الزراعيين لمعايير الارتباط حيث تراوح متوسط مستوى تطبيق المعايير بين (٢,٩٩) درجة لمعيار (يجب ان تتلائم مواقع ومحطات تنفيذ البحوث الزراعية وتخدم الأغراض البحثية والارشادية في منطقة البحث) و (١,٥٥) درجة كحد أدنى لمعيار (يجب ان تكون هناك وحدة لتحليل التقارير والمسوحات الميدانية من حيث قوتها وتعزيزها ونقاط ضعفها والعمل على تلافيتها) من مجموع درجات التطبيق البالغة (٩) درجات .
- ٧- أتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين المساهمة في الانشطة الارشادية والمشاركة في نقل التقنيات الزراعية الحديثة مع عدد مرات الاتصال .
- ٨- أتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين المشاركة في الدورات التدريبية و المشاركة في نقل التقنيات الزراعية مع مستوى تطبيق المعايير .
- ٩- أتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين مدة الخدمة في التخصص الدقيق وموضوعات الاتصال .
- ١٠- أتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين المساهمة في الانشطة الارشادية واهمية المعايير .
- ١١- أتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين الحاصلين على شهادة الماجستير وعدد مرات الاتصال .
- ١٢- لا توجد علاقة معنوية بين الجنس و طرائق الاتصال - وموضوعاته وعدد مرات الاتصال والنتائج المستخلصة من الاتصال واهمية المعايير ومستوى تطبيق المعايير .
- ١٣- عند تحديد التباين في طرائق الاتصال بين بعض المؤسسات الارشادية والبحثية تبين وجود فروق ذات دلالة معنوية ماعدا كلية الزراعة في تكريت والهيئة العامة للبحوث الزراعية التطبيقية .أتضح عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية .
- ١٤- عند تحديد التباين في موضوعات الاتصال بين بعض المؤسسات الارشادية والبحثية تبين وجود فروق ذات دلالة معنوية بين كلية الزراعة والغابات في جامعة الموصل وكلية الزراعة في جامعة دهوك مع الهيئة العامة للارشاد والتعاون الزراعي .فيما لم يتضح أي فروق ذات دلالة معنوية بين باقي المؤسسات الارشادية والبحثية .
- ١٥- عند تحديد التباين في عدد مرات الاتصال بين بعض المؤسسات الارشادية والبحثية تبين عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية .
- ١٦- عند تحديد التباين في نتائج الاتصالات بين بعض المؤسسات الارشادية والبحثية تبين عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية .
- ١٧- عند تحديد التباين في مستوى تطبيق المعايير بين بعض المؤسسات الارشادية والبحثية تبين عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية .
- ١٨- اوضح المرشدون والباحثون عدد من العقبات التي تحول دون تطوير العلاقة بين بعض المؤسسات الارشادية والبحثية وكان اكثرها تكراراً :
- (ضعف الاتصال والتنسيق بين المؤسسات الارشادية والبحثية (قلة الحوافز والدعم المادي والمعنوي) الافتقار الى آلية لجمع المعلومات والمشكلات البحثية من قبل الجهاز الارشادي عدم وجود لجان متابعة معظم البحوث ضعيفة وذات طبيعة مكتتبية وتفتقر الى الجانب التطبيقي) .

- ١٩- اقترح المرشدون والباحثون الزراعيون مجموعة من المقترحات لتطوير العلاقة بين جهاز الارشاد الزراعي واجهزة البحث العلمي وكان اكثرها تكراراً (زيادة الدعم المادي والمعنوي) تدعيم الاتصال من خلال كثرة اللقاءات والمؤتمرات والندوات (وضع الية عمل مشتركة مع تشكيل لجان تنسيقية (دعم جهازي الارشاد الزراعي والبحوث الزراعية بالعناصر المتخصصة والكفاءة والمؤهلة (التعاون بين المؤسسات الارشادية والبحثية للعمل بصورة مشتركة)
- ٢٠- على ضوء ما توصل إليه الباحث يوصي بضرورة قيام المسؤولين عن القطاع الزراعي بتذليل المعوقات من خلال دعم مقترحات تطوير العمل الإرشادي والبحثي .

OPINIONS OF EXTENSION WORKERS ABOUT PROBLEMS OF AGRICULTURAL EXTENSION WORK IN IRAQ ACCORDING TO SIZE AND IMPORTANCE

Athesis Submitted
By
Daham N. Azzo Kader Al-Jarjari 2005

The success of agricultural extension in performing its duties in the field of development depends to some extent on the efficiency and experience of its workers at different organizational levels.

The role which extension workers play in the light of activities they perform makes them to confront numerous of problems which control progress.

These problems differ from division to another and in the end controls the movement of extension activities towards achievement of its objectives. This situation demand defining these problems and efforts have to be considered in order to find solutions. Having these circumstances in consideration the researcher started this study in order to find out the opinions of extension worker's about these problems according to it's size and importance, then to define the relations between their opinions about these problems and some of personal, occupational variables and the group of independent factors. Finally to state the respondent suggestions for improving the efficiency of extension services.

The sample of the research consists of (151) agricultural extension personnel from Iraqi Governorates (provinces). The data collected by using questionnaire designed for studying the problems of agricultural extension work in Iraq. In order to analyze the data, many statistical means were employed; balanced arithmetic mean. Persons' correlation equation, spearman-brown equation, spearman rank correlation equation and multiple step-wise Regression analysis.

The major findings of the study are summarized as follows:

- 1- According to the opinions of respondents for problems confronting agricultural extension work there are:
 - i- Existence of (52) problems of very high level (priority) and (97) problems of high level.
 - ii- Existence of (101) of very important problems and (48) one which are almost important.

- 2- Problems related to training aspects are in first priority in respect of whole problems confronting agricultural extension work in Iraq with balanced mean of 4.20 and 4.34 according to size and importance of problems respectively followed problems facing extension workers, with balanced mean 4.07, 4.21 according to size and importance of these problems respectively.
- 3- There are positive correlation between respondent opinions about size and importance of problems that facing extension work and; (back ground; period of service in the field of extension and attitudes toward agricultural extension). While there are no significant correlation between respondent, opinions about size and importance of problems and; (age, sex, level of education, specialization, currct job, administrational adaptation, place of work, inservice training, source of information and occupational duties).
- 4- The results revealed that period of service in the field of extension and back ground are the most independent factores that can interpret the variances in the respondents opinions about the size and importance of problems that facing agricultural extension work.
- 5- Respondents suggested proposals in order to develop the effincency of agricultural extension work in Iraq. The more frequently of problems that have been stated are; providing of inside and out side training oppartunities for extension workers, providing equipments for extension work, increasing salary and incentives to incourage extension workers to do their best and enforcement the relationship between extension organization and agricultural scientific research institutions.
On the basis of the above finding, the researcher recommend; necessary attention has to be made by those who are in charge of

اراء العاملين الإرشاديين بمشاكل العمل الإرشادي الزراعي في العراق من حيث الحجم والأهمية

أطروحة تقدم بها

دحام نايف عزو قادر الجرجري ٢٠٠٥

**THE LEVEL OF RURAL WOMAN KNOWLEDGE IN SOME
AGRICULTURAL AND FAMILY CARE DOMAINS AND ITS RELATION
WITH SOME VARIABLES
FIELD STUDY IN THE TWO VILLAGES OF
AL-SHRAIKHAN AND QUBBA / NINEVAH GOVERNORATE**

A Thesis Submitted

By

Asma' Zuhair Younis Shareef Al-Hafidh 2005

ABSTRACT

The present study aims basically at an assessment of the knowledge of rural area women in the two villages of Al-Shirekhan and Qubba in Ninevah Governorate in the four fields of animals breeding, vegetable growing, food industries and family care in general and each of the above mentioned fields in particular. The research also aims at specifying the relationship between rural woman knowledge in agricultural aspects and family care according some personal and communicative factors. The re search also specifics the relationship between the level of rural woman knowledge in the four above mentioned fields and the independent related factors.

A random sample consists of 150 women from rural areas a was selected forming a percentage of 10% using a questionnaire form (a test method) prepared specially to asses the knowledge of rural area women. After making sure of its reliability, it's validity was measured using half split method . Then the data were collected through an interview. After representing and classifying data, they were statistically analysis using the statistical analysis programme (Minitab). The most important statistical tools used in this programme are Pearson Coefficient Factor, Spearman Brown, Equation Unilateral Variance Analysis, Kroschal Wells, Standard Deviation and Stepwise Regression Analysis.

The results showed that 73% of rural women included in the sample have a low or middle level knowledge. The studied domains of the research were in the following rank order: vegetables growing, family care, food industries and animals breeding. The results also showed that the knowledge level of rural woman in animals breeding is not related to age, the educational level of the subjects, family level of education, standard of living and family previous work. The level of woman education is related only to the number of family members working in animals breeding and the sources of information depended on in that particular domain . The results also showed that woman knowledge in vegetable growing has no significant statistical differences with the educational level of the subjects and that the level of her knowledge in that domain has no relation with age, family level of education, family previous work, standard of living, number of family members working in vegetable growing and the number of information sources used in that domain.

The study also showed that the level of rural woman knowledge in the domain of food industries has no relation with the following factors: age, the educational level of the studied families , family previous work, number of family members working in food industries. The level of her knowledge in that domain is related to each one of the

following the educational level the subjects, standard of living, number of information resources adopted in that domain.

The results also revealed that the level of rural woman knowledge in family care has no relation with the following factors: age, family previous work, type of family , number of females in the family and number of children in the studied family. Her knowledge in family care is related to marital status, educational level of the subjects, the educational level of the family and standard of living.

When we studied the relation of the level of rural woman knowledge with the total independent studied factors, it was clear that the following variables: standard of living, number of information sources used in food industries domain, information sources used in animals breeding, the level of woman education, family level of education, family previous work, number of females in the family, information sources used in vegetables growing and material status, were included in the step wise regression equation and it have asignificant influence.

On the light of the results arrived at, the research provided a number of recommendations: Starting training courses for rural women in the two villages, each course is specialized in one of the studied domains, Rural women should be educated in the four above mentioned domains and in the following order: animals breeding, food industries family care and vegetables growing, Rural women should bear her responsibility as a wife, mother and a field worker at the same time and should exert her utmost efforts to achieve such responsibilities.

Asma' Al-Hafidh

مستوى معارف المرأة الريفية في بعض
المجالات الزراعية والرعاية الأسرية وعلاقته ببعض المتغيرات
دراسة ميدانية في قريتي الشريخان والقبه / محافظة نينوى

رسالة تقدمت بها

أسماء زهير يونس شريف الحافظ ٢٠٠٥

FARMERS' KNOWLEDGE LEVEL IN SHIRQAT DISTRICT / SALLAH AL-DEEN
GOVERNORATE
IN THE FIELDS OF AGRICULTURAL PESTICIDES USAGE

A Thesis Submitted By

Ahmed Awad Talb Ali AL-Tal 2005

ABSTRACT

The research aims are:

1. To estimate Farmers' knowledge level in the fields of agricultural pesticide usage.
2. To estimate Farmers' knowledge level in each field of agricultural pesticide usage.
3. To estimate Farmers' knowledge level in each items of the test.

4. To find out significant differences between the farmers' knowledge level according to some personal, socio-economical and communicational characteristics.
5. To determine the relationship between knowledge level and set of independent.
6. To identify problems facing Farmers' in using agricultural pesticide and controlling pests.

The research sample included (220) Farmers, representing 10% of the total members at four agricultural farmers' cooperatives (AL-Khithrania, Egmaila, AL-Kholood, AL-Hoda). Which belong to Shirqat Agriculture Branch-Salahaddin Governorate. Special questionnaire has been developed to estimate Farmers' knowledge level by using test method. After testing the validity of the questionnaire, the reliability measured by using split-half method. These data were collected by personal interviews with the respondents. In order to analyze the data gathered, many statistical means were employed: Analysis of variance, person's correlation coefficient, Spearman-Brown, equation, F-test, Duncan's test and multiple step-wise regression analysis.

Results revealed that (42.73%) of respondents are of moderate knowledge level of agricultural pesticides use, (40.45%) are of highly knowledge level and (16.82%) are of low knowledge level.

Results also revealed existence of significant differences in the level of those who are subjected to this research according to the variables: age, education, agricultural invested area, farm owner ship, income, the years of pesticide usage, training course, social status, agricultural information sources, modernization. While, the results did not reveal significant differences in level of knowledge according to the following variables: members of family who are involved in agricultural work and pesticide source.

In the studying the relationship between knowledge level and a set of studied independent factors showed that the factor of agricultural information sources is the highly involved in the interpretation of the contrast in the knowledge level then come modernization, income, farm possession kind, age, training courses, agricultural invested area, social position and the members of the family who are involved in agricultural work. These results also shows the variousness of the problems that face farmers involved in using pesticide and agricultural pest control in Shirqat district. The first three problems are: Pesticide availability at agricultural offices, pesticide high price, and spread of the bad pesticides in market.

In the light of what this research has concluded, we give a set of recommendations:
Agricultural guidance staff through agricultural branch should disseminate the new knowledge and the latest information about pesticides among farmers of Shirqat district, holding training courses, about using the pesticides specially in the fields that they need more information, the agricultural information sources should pay attention to necessary agricultural recommendations that should be extended to farmers, the ministry of agriculture should work with divisions of local level in supplying farmers with agricultural requirements specially the pesticides in suitable prices and carrying out such studies to determine the factors affecting on farmers' knowledge in using pesticides in the same area and other places of the country.

مستوى معارف زراع قضاء الشرقاط / محافظة صلاح الدين
في مجالات استخدام مبيدات الآفات الزراعية

رسالة تقدم بها

أحمد عواد طالب علي الطالب ٢٠٠٥
الملخص

يهدف البحث أساساً إلى تقدير المستوى المعرفي للمزارعين في مجالات استخدام مبيدات الآفات الزراعية في قضاء الشرقاط . وتقدير مستوى معارفهم في كل مجال من مجالات استخدام مبيدات الآفات الزراعية ، وفي كل فقرة من فقرات الاختبار ثم إيجاد معنوية الفروق في مستوى معارف المزارعين وفقاً لعدد من الخصائص الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والاتصالية التي شملتها الدراسة ، وتحديد العلاقة بين المستوى المعرفي وجملة العوامل المستقلة ، فضلاً عن التعرف على المشاكل التي يواجهها المزارعون في موضوع استخدام المبيدات ومكافحة الآفات الزراعية. شملت عينة البحث (٢٢٠) مزارعاً يمثلون (١٠%) من إجمالي عدد المزارعين الذين ينتمون إلى الجمعيات الفلاحية التعاونية الزراعية الأربعة الآتية: (الخضرانية ، واجميلة ، والخلود ، والهدى) التابعة لشعبة زراعة الشرقاط / محافظة صلاح الدين .

وقد استخدمت استمارة استبيان مؤلفة من جزأين أعدت خصيصاً لتقدير المستوى المعرفي للمزارعين بطريقة الاختبار . وبعد التأكد من صدقها الظاهري وصدق المحتوى تم قياس الثبات بطريقة التجزئة النصفية . وجمعت البيانات بالمقابلة الشخصية ، وبعد تفريغ البيانات وتصنيفها عولجت إحصائياً باستخدام عدد من الوسائل الإحصائية أهمها: معامل ارتباط بيرسون ، ومعادلة سبيرمان براون ، وتحليل التباين الأحادي ، واختبار دنكن ، وتحليل الانحدار متعدد المراحل . أوضحت النتائج أن (٤٢.٧٣%) من مزارعي قضاء الشرقاط ذوو مستوى معرفي متوسط في استخدام مبيدات الآفات الزراعية ، وأن (٤٠.٤٥%) منهم ذوو مستوى معرفي عالٍ فيه ، وأن (١٦.٨٢%) من المزارعين ذوو مستوى معرفي منخفض فيه ، كما أوضحت النتائج وجود فروق معنوية في مستوى معارف المبحوثين وفقاً لمتغيرات : العمر ، والتحصيل الدراسي ، والمساحة المستغلة في الزراعة ، ونوع الحيازة المزرعية ، والدخل ، وعدد سنوات استخدام المبيدات ، والدورات التدريبية ، والمركز الاجتماعي ، ومصادر المعلومات الزراعية ، والانفتاح الحضاري .

في حين لم تظهر النتائج فروقاً معنوية في مستوى معارف المبحوثين وفقاً للمتغيرات الآتية : عدد أفراد العائلة المشاركين في العمل الزراعي ، ومصدر الحصول على المبيدات.

وعند دراسة علاقة المستوى المعرفي بجملة العوامل المستقلة المدروسة ظهر أن عامل مصادر المعلومات الزراعية هو الأكثر إسهاماً في تفسير التباين في المستوى المعرفي ويليهِ عامل الانفتاح الحضاري ثم الدخل ونوع الحيازة المزرعية والعمر والدورات التدريبية والمساحة المستغلة في الزراعة والمركز الاجتماعي وعدد أفراد العائلة المشاركين في العمل الزراعي. كما تبين من النتائج تعدد وتنوع المشاكل التي يواجهها المبحوثون في موضوع استخدام المبيدات ومكافحة الآفات الزراعية في قضاء الشرقاط ، حيث جاءت المشاكل الثلاثة الأولى التي تتعلق بتوفير المبيدات في الدوائر الزراعية ، وارتفاع أسعار المبيدات ، وانتشار أنواع المبيدات الرديئة النوعية في الأسواق المحلية. وفي ضوء ما توصل إليه البحث من استنتاجات ، قدم مجموعة من التوصيات أهمها : أن يقوم جهاز الإرشاد الزراعي من خلال الشعبة الزراعية في القضاء بنشر المعارف الجديدة والأساليب الحديثة في موضوع استخدام المبيدات الزراعية بين مزارعي قضاء الشرقاط ، وإقامة دورات تدريبية للمزارعين في موضوع استخدام المبيدات ولاسيما في المجالات التي يفتقرون إلى معرفتها ، وأن تهتم مصادر المعلومات الزراعية بالتوصيات والإرشادات الضرورية الواجب إيصالها إلى المزارعين ، وأن تعمل وزارة الزراعة عبر منافذها في المديرية والشعب الزراعية على توفير المستلزمات الزراعية للمزارعين ولاسيما المبيدات وبالأسعار المناسبة ، وإجراء دراسات مماثلة تهدف إلى التعرف على العوامل المؤثرة في مستوى معارف المزارعين في استخدام مبيدات الآفات الزراعية في المنطقة نفسها والمناطق الأخرى من القطر .